

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและเปรียบเทียบลีลาการสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่เป็นสถานฝึกวิชาชีพครู กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยอาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 11 คน ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน จำนวน 11 คน จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงเรียนที่เป็นสถานฝึกวิชาชีพครูเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนอีก 1 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจลีลาการสอนของ Dunn & Dunn (1993) แปลเป็นภาษาไทยโดย มัณฑรา ธรรมบุษย์ (2546)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลีลาการสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงส่วนใหญ่เป็นแบบ TST ยกเว้นด้านการจัดชั้นเรียนและด้านบรรยากาศในการสอนเป็นแบบ STT และด้านปรัชญาการศึกษาเป็นแบบ SIT
2. ลีลาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนส่วนใหญ่ คือ ครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดเป็นแบบ TST และอีกครึ่งหนึ่งเป็นแบบ STT ยกเว้นด้านการประเมินผลและด้านปรัชญาการศึกษาเป็นแบบ SIT
3. ลีลาการสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นแบบเดียวกัน คือ TST ยกเว้นด้านจัดกลุ่มผู้เรียนของอาจารย์เป็นแบบ TST ส่วนของนักศึกษาเป็นแบบ SIT และด้านบรรยากาศในการสอนของอาจารย์เป็นแบบ STT ส่วนของนักศึกษาเป็นแบบ TST

This research aims to survey and compare teaching styles of school supervisors and student-teachers teaching English subject at the selected schools for the practicum. The target group consists of eleven school supervisors from five government secondary schools and one private secondary school and eleven student-teachers from the Faculty of Education, Chiang Mai University. The research instrument is the teaching style inventory of Dunn & Dunn (1993) translated in Thai language by Manthra Thammabutra (2003).

The research results are as follows :

1. The teaching style of school supervisors is TST mostly except the classroom design (STT), the teaching atmosphere (STT) and the educational philosophy (SIT).
2. The teaching style of student-teachers is mostly TST for one half and the other half is STT. But the evaluation technique and educational philosophy are SIT.
3. The school supervisors' teaching style is mostly the same as student-teachers except the student grouping which is TST for school supervisors and SIT for student-teachers, and the teaching atmosphere which is STT for school supervisors and TST for student-teachers.