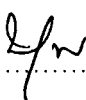
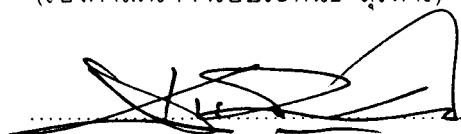


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
(อบต.) ในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายพิบูลย์พันธ์ ลาทอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาในการดำเนินงานด้าน การศึกษา ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีต่อบทบาทด้านการศึกษาและรวบรวม ข้อมูลเสนอแนะที่จะทำให้การปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็น สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม การวิเคราะห์เครื่องมือใช้เครื่องมือโครคอมพิวเตอรีโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS VERSION 7.5 คำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติงานด้านการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาโดยทั่วไป และการช่วยเหลือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน กอปรทั้งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

องค์การบริหารส่วนตำบล มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง โดยเฉพาะ เรื่องการขาดประสบการณ์และความรู้ การจัดสรรงบประมาณให้ได้น้อยและเห็นว่าการจัดการศึกษา ยังไม่ใช่ปัญหาเร่งด่วนนัก

2) องค์การบริหารส่วนตำบลเห็นว่าควรมีส่วนร่วมดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ควรสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควรให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคนใดคนหนึ่งเป็นกรรมการโรงเรียนโดยตำแหน่ง และควรจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา แต่เห็นว่าไม่ควรจะมีหน้าที่จัดการศึกษาเพราะมีโรงเรียนของรัฐและเอกชนอยู่แล้ว

3) เพื่อให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดฝึกอบรมสัมมนา บทบาทด้านการศึกษาของสมาชิก และควรจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้ชัดเจน และควรตั้งกลุ่มสนใจช่วยสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาของท้องถิ่น แต่องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ควรมีบุคลากรด้านการศึกษาเป็นของตนเองโดยเฉพาะ