

T143400

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อศึกษารูปแบบการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครูผู้สอน จำนวน 80 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษา 8 ท่าน ระดับมัธยมศึกษา 8 ท่าน รวมเป็น 16 ท่าน เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 16 ท่าน และครูผู้สอนได้ประเมินรูปแบบการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการวิจัยพบว่าด้านสภาพการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนมีในระดับน้อย สื่อการสอนที่ใช้ส่วนใหญ่ได้แก่ เอกสารตำราและหนังสืออ่านประกอบและวีดิทัศน์ ด้านปัญหาของครูผู้สอนพบว่า ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อขาดผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา ให้ความรู้ฝึกอบรมการผลิตสื่อ ด้านสถานที่พบว่าสภาพห้องเรียนไม่เพียงพอ ไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้สื่อ ส่วนความต้องการสื่อการสอนพบว่า ครูผู้สอนมีความต้องการสื่อการสอนทุกประเภทในระดับมาก โดยเฉพาะสื่อมัลติมีเดีย เครื่องคอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ เป็นต้น

การศึกษารูปแบบการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จังหวัดกาญจนบุรี จากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา 16 ท่าน สรุปรูปแบบของศูนย์ที่ได้ 8 ประเด็นดังนี้ มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษามีระบบบริหารบริการดีเยี่ยม พันธกิจที่ให้บริการและส่งเสริมการผลิตสื่อการสอน ให้คำแนะนำการใช้โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้แก่ครู นักเรียนและชุมชน เป็นรูปแบบรวมศูนย์แบบเอกเทศไม่รวมกับห้องสมุด โครงสร้างการบริหารองค์กรศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ควรเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และคณะทำงานได้มาจากตัวแทนหมวดวิชาและผู้ที่มีสนใจภาระงานแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ระบุด้วยสถานที่ตั้งและพื้นที่การใช้งานอยู่บริเวณ ศูนย์กลางของ โรงเรียน มีการจัดหาและประเมินวัสดุอุปกรณ์ แหล่งงบประมาณได้จากการบริจาคและสนับสนุนจากสมาคมต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์เทคโนโลยีการศึกษากับสถาบันอื่นการประเมินรูปแบบของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จังหวัดกาญจนบุรีจากครูผู้สอนในโรงเรียนจำนวน 80 ท่าน พบว่ารูปแบบของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาที่ได้ในระดับ “มาก” สมควรที่จะนำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมได้จริง

K 43468118 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

TE143400

KEY WORD : MODEL/ A STUDY OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY CENTER MODEL

SULEEPORN WONGPHANUWAT : A STUDY OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY CENTER MODEL FOR THAMUANGRAJBUMRUNG SCHOOL, KANCHANABURI PROVINCE. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSO. PROF. VANIDA CHIONGPRASIT. 180 pp. ISBN 974-653-689-3

The purposes of this research were 1) to study conditions, problems and needs of teachers in Thamuangratbamrung School, Kanchanaburi towards the use of teaching media. 2) to study model in establishing Educational Technology Center. The samples of the study were 80 teachers, 8 educational technology experts in tertiary level, 8 educational technology experts in secondary school level. The data were collected by interviewing 16 educational technology experts and the questionnaires were distributed to 80 teachers to assess the model of the Educational Technology Center of Thamuangratbamrung School, Kanchanaburi.

The results of the study revealed that the condition of teachers in using instructional media was at minimum level. The materials that were used by most teachers were documents, textbooks, video. It was found that teachers lacked knowledge and skill in producing instructional media and there were no experts to give consultation and training on the instructional media. Besides, there were not enough rooms for instructional media and the rooms were not appropriate for using and producing media. Finally, the teachers needed all kinds of instructional media at the maximum level especially multimedia, computers and televisions, etc.

Due to the study in establishing the Educational Technology Center in Thamuangratbamrung School, Kanchanaburi from 16 educational media experts, it was found that there were 8 characteristics of the center as follows: 1)The Center should have vision that aimed to develop educational quality by using educational technology. The administration and service system should be excellent. The mission of the center should give service, develop instructional media and give advice in using educational media. 2)The Center should distribute information in educational technology to teachers, students and communities. 3)The Center should be independent and not be one part of a library. 4)The administrative structure of the Center should consist of the head of the Center (under the director) who should be an expert in educational technology and graduated at least at the master degree level. The staff of the Center should be the representatives from teaching sections and those who were interested. The Center should have 4 divisions. 5)The location of the Center should be in the middle of the school. 6)The Center should provide and assess the software and hardware. 7)The budget of the Center should be collected from donations and support from various organizations. 8)There should be public relation and cooperation with other Educational Technology Center in other institutions.

From the assessment of the Educational media Center of Thamuangratbamrung School, Kanchanaburi from 80 teachers, it was found out that the model of the Center that were assessed at the high level should be put in to practice.