

T143389

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้สื่อการสอนของผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี และเพื่อศึกษารูปแบบในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน จำนวน 80 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี การศึกษาระดับอุดมศึกษาจำนวน 8 ท่าน ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 8 ท่าน รวมเป็น 16 ท่าน เก็บข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 16 ท่าน และผู้บริหาร ครูผู้สอน จำนวน 100 ท่าน ได้ประเมินรูปแบบในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี การศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี

ผลการวิจัยพบว่า ด้านสภาพการใช้สื่อการสอนของผู้บริหารครูผู้สอนมีในระดับปานกลาง สื่อการสอนที่ใช้ ส่วนใหญ่ได้แก่ เอกสาร ตำรา หนังสืออ่านประกอบ ด้านปัญหาของครูผู้สอนพบว่า ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะการใช้ การผลิตสื่อการสอน, ขาดความมั่นใจในใช้สื่อการสอน, ขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและการฝึกอบรมการใช้การผลิตสื่อ การสอน ด้านสถานที่พบว่า สภาพห้องเรียนไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้การผลิตสื่อการสอน ด้านความ ต้องการสื่อการสอนพบว่า ครูผู้สอนมีความต้องการสื่อการสอนทุกประเภทในระดับมาก โดยเฉพาะ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อมัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และสื่อการสอนประเภทกิจกรรมวิธีการพบว่า ครูผู้สอนต้องการใช้ การฝึกปฏิบัติ การสาธิต การจัดนิทรรศการ การศึกษานอกสถานที่ และการสอนแบบโครงงาน

การศึกษารูปแบบในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี จากผู้เชี่ยวชาญ สรุปรูปแบบของศูนย์ฯ ได้ 13 ประเด็น ดังนี้ : วิสัยทัศน์-พันธกิจ, รูปแบบเป็นศูนย์รวมเฉพาะหรือศูนย์รวมเอกเทศ ไม่รวม กับห้องสมุด, โครงสร้างการบริหารองค์กร หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการ ควรเป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท รองหัวหน้าศูนย์ฯมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการ ศึกษาหรือคอมพิวเตอร์ คณะทำงานได้จากตัวแทนหมวดวิชาและผู้สนใจ, ระบบและประเภทการให้บริการ, ประเภทของ สื่อที่ให้บริการ, สถานที่ตั้งศูนย์ฯ, การจัดพื้นที่ใช้งานของศูนย์ฯ, การคัดเลือกจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการศึกษา, การ ประเมินคุณภาพสื่อ-อุปกรณ์การศึกษา, แหล่งงบประมาณ, การประชาสัมพันธ์ของศูนย์ฯและการประสานความร่วมมือ ระหว่างศูนย์ฯกับหน่วยงาน สถานบันอื่น ๆ

การประเมินรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี จากผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนพระนารายณ์ จำนวน 100 ท่าน พบว่า รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ที่ได้เหมาะสมในระดับ “มาก” และ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง

TE143389

The purposes of this research were 1) to study conditions, problems and needs of teachers in Phranarai School, Lop Buri towards the use of teaching media, 2) to study model in establishing Educational Technology Center. The samples of the study were 80 the director and teachers, 8 educational technology experts in tertiary level, 8 educational technology experts in secondary school level. The data were collected by interviewing 16 educational technology experts and the questionnaires were distributed to 100 the director and teachers to assess the model of the Educational Technology of Phranarai School, Lop Buri.

The results of the study revealed that the condition of 9 director and teachers in using instructional media was at medium level. The materials that were used by most teachers were documents, textbooks. It was found that teachers lacked knowledge and skill in producing instructional media and there were no experts to give consolation and training on the instructional media. Besides, there were not enough rooms for instructional media and the rooms were not appropriate for using and producing media. Finally, the teachers needed all kinds of instructional media at the maximum level especially electrons multi-media, computers, Internet, televisions. As for activity instructional media it was found that teachers needed apprenticed, demonstrations, field trips, holding exhibitions and Project model teachings.

Due to the study in establishing the Educational Technology Center in Phranarai School, Lop Buri from 16 educational media experts, it was found there were 13 characteristics of the center as follows: 1) The vision and the mission. 2) The Center should be independent and not be one part of a library. 3) Structures of organization; The administrative structure at the Center should consist of the head of the Center (under the director) who should be an expert in educational technology and graduated at least at the master degree level. The vice president of Educational Technology Center Model ought to be an expert in Educational Technology or computer. 4) The staff of the Center should be the representatives from teaching sections and those who were interested. 5) Managing the system sorts of service, kinds of media to give service. 6) The Type of Instruction media for service. 7) The location of the Center. 8) Working area of the Center. 9) The public relations of the Center. 10) The assess the software and hardware. 11) The budget of the Center. 12) The public relation of the Center. 13) The Cooperation with other Educational Technology Center in other institutions.

From The assessment of the Educational Technology Center Model for Phranarai School, Lop Buri from 100 the director and teachers, it was found out that model of the Center that were assessed at the high level and model that it could be put in to practice.