

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย : ศึกษาเฉพาะกรณี
ครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี

ชื่อผู้เขียน : นายชูชาติ หอมจันทิก

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : รัฐศาสตร์

ปีการศึกษา : 2543

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์พงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เงินคล้าย
3. รองศาสตราจารย์สุรพันธ์ ทับสุวรรณ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของครูมัธยมศึกษาโดยใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 175 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ส่วนการทดสอบสมมติฐานสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ t-Test และ F-Test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ในภาพรวมครูมัศึกษามีส่วนร่วมทางการเมืองรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางโดยการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการติดตามข่าวสารทางการเมืองมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูมัธยมศึกษาที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มี เพศ อายุ ระดับเงินเดือน ระดับตำแหน่ง และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน จะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง การไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ความสนใจทางการเมือง การมีบทบาทในชุมชน การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และด้านการให้การเรียนรู้ทางการเมือง แตกต่างกัน ส่วนครูมัธยมศึกษาที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมทางการเมืองทุก ๆ ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูมัศึกษากับการเข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มทางสังคมที่แตกต่างกัน พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มทางสังคมที่แตกต่างกันจะมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และด้านการให้การเรียนรู้ทางการเมืองแตกต่างกัน

4. ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูมัศึกษากับความสนใจทางการเมืองที่แตกต่างกัน พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีความสนใจทางการเมืองแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง การไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ความสนใจทางการเมือง การมีบทบาทในชุมชน การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการให้การเรียนรู้ทางการเมือง แตกต่างกัน