

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งประเทศ (2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความถนัดทางการเรียนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง และ (3) จัดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ความถนัดทางการเรียน ประกอบด้วยตัวแปร 3 ตัวแปรคือ ความสามารถทางภาษา ความสามารถทางการคิดคำนวณและความสามารถเชิงวิเคราะห์ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ คะแนนความสามารถทางภาษา คะแนนความสามารถทางการคิดคำนวณ และ คะแนนความสามารถเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งจัดสอบโดยกรมวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2544 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ ประกอบด้วย การอนุมานเกี่ยวกับเวกเตอร์เฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์จำแนกประเภท และ Multidimensional Scaling ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยความสามารถทางภาษา คะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการคิดคำนวณและคะแนนเฉลี่ยความสามารถเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ มีค่าเท่ากับ 11.56, 11.68 และ 10.07 ตามลำดับ ในขณะที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งประเทศเท่ากับ 13.54, 14.59 และ 11.88 ตามลำดับ สามารถสรุปได้ว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (Wilks' lambda = 0.243, p-value = 0.000)

2. คะแนนเฉลี่ยความสามารถทางภาษา คะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการคิดคำนวณ และคะแนนเฉลี่ยความสามารถเชิงวิเคราะห์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (Wilks' lambda = 0.093, p-value = 0.038)

3. การจัดกลุ่มโรงเรียน ผู้วิจัยจัดกลุ่มโรงเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม เมื่อใช้การวิเคราะห์จำแนกประเภทสามารถทำนายกลุ่มที่จัดได้ถูกต้อง 100% และเมื่อใช้ Multidimensional Scaling พบว่า ตำแหน่งของโรงเรียนสอดคล้องกับการวิเคราะห์จัดกลุ่มเช่นกัน