

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของ ข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในสหวิทยาเขตเสรีไทย

ชื่อผู้เขียน : นายประทีป โชติคุณเศรษฐ

ชื่อปริญญา : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา : 2544

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร. สุมนา จรณะสมบุรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ มูลแสง | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองทางด้าน
วิชาการของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขต
เสรีไทย 3 ด้าน คือด้านการพัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น และ
ด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อเปรียบเทียบความ
ต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการจำแนกตามเพศ วุฒิกการศึกษา ระดับ ประสบการณ์
การทำงาน กลุ่มวิชาที่สอน และเพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทย ประชากรที่ใช้ใน
การศึกษาคือข้าราชการครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน
สหวิทยาเขตเสรีไทย จำนวนทั้งหมด 5 โรงเรียนรวม 256 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง
ตามวิธีของ Taro Yamané ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Quota sampling เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของ

ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และคำถามปลายเปิดได้รับแบบสอบถามคืน 232 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.63 ของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทย โดยภาพรวมและรายด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น และด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทยตามตัวแปรต่างๆ ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา ระดับ ประสบการณ์การทำงาน และ กลุ่มวิชาที่สอน พบว่าข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทยที่มี เพศ วุฒิการศึกษา ระดับ ประสบการณ์การทำงาน และกลุ่มวิชาที่สอนแตกต่างกันมีความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหา

3.1 การพัฒนาโดยตนเอง พบว่า ข้าราชการครูมีภาระหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติทั้งงานด้านการสอนและหน้าที่พิเศษต่างๆ มากจนไม่มีเวลา มีความถี่มากที่สุด

3.2 การพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น พบว่า วิทยาการไม่มีคุณภาพ ขาดทักษะในการถ่ายทอดความรู้ มีความถี่มากที่สุด

3.3 การพัฒนาโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น พบว่า พลาดโอกาสเนื่องจากขาดข้อมูล ข่าวสาร และการประสานงาน มีความถี่มากที่สุด