

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของ ข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในสหวิทยาเขตเสรีไทย

ชื่อผู้เขียน : นายประทีป โชติคุณเศรษฐ

ชื่อปริญญา : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา : 2544

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร. สุนนา จรณะสมบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ มูลแสง | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองทางด้าน
วิชาการของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขต
เสรีไทย 3 ด้าน คือด้านการพัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น และ
ด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อเปรียบเทียบความ
ต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ระดับ ประสบการณ์
การทำงาน กลุ่มวิชาที่สอน และเพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทย ประชากรที่ใช้ใน
การศึกษาวิจัยคือข้าราชการครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน
สหวิทยาเขตเสรีไทย จำนวนทั้งหมด 5 โรงเรียนรวม 256 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง
ตามวิธีของ Taro Yamané ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ Quota sampling เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของ

ข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และคำถาม
ปลายเปิดได้รับแบบสอบถามคืน 232 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.63 ของกลุ่มตัวอย่าง
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทย โดยภาพรวมและรายด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการ
พัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น และด้านการพัฒนาโดยหน่วยงาน
ต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการของข้าราชการ
ครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทยตามตัวแปรต่างๆ
ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา ระดับ ประสบการณ์การทำงาน และ กลุ่มวิชาที่สอน พบว่า
ข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตเสรีไทยที่มี
เพศ วุฒิการศึกษา ระดับ ประสบการณ์การทำงาน และกลุ่มวิชาที่สอนแตกต่างกันมี
ความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหา

3.1 การพัฒนาโดยตนเอง พบว่า ข้าราชการครูมีภาระหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ
ทั้งงานด้านการสอนและหน้าที่พิเศษต่างๆมากจนไม่มีเวลา มีความถี่มากที่สุด

3.2 การพัฒนาโดยโรงเรียนจัดขึ้น พบว่า วิทยากรไม่มีคุณภาพ ขาดทักษะใน
การถ่ายทอดความรู้ มีความถี่มากที่สุด

3.3 การพัฒนาโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น พบว่า พลาด
โอกาสเนื่องจากขาดข้อมูล ข่าวสาร และการประสานงาน มีความถี่มากที่สุด

ABSTRACT

Thesis Title : Needs for Academic self-development of Government
Secondary School Teachers Under the Department of General
Education in the Seri Thai School Cluster

Student's Name : Mr. Prateep Chotikhunasate

Degree Sought : Master of Education

Major : Education for Human Resource Development

Academic Year : 2001

Advisory Committee :

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Dr. Sumana Charanasomboon | Chairperson |
| 2. Assist. Prof. Prapaporn Moolsadang | |
| 3. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai | |

The objectives of this research were as follows:

To study the needs for academic self-development of the government secondary school teachers under the Department of General Education in the Seri Thai School Cluster. The needs were self-development, the development arranged by the school, and the development arranged by enlisted organizations or other organizations.

To compare the needs for academic self-development as signified by gender, educational backgrounds, current work experiences and teaching areas.

To study the problems incurred from such needs for academic self-development.

Two hundred and fifty-six secondary school teachers from 5 schools under the Department of General Education in the Seri Thai School Cluster were selected by

means of random quota sampling. Five-scale questionnaires were administered to all subjects where by 232 or 90.63 percent were returned. Percentage, means and standard deviation were used to analyze the data so obtained.

The findings of this study indicated the following:

1. The overall need for academic development of the teachers participating in the research and their needs for self-development, the development arranged by the school, as well as the development arranged by enlisted organizations or other organizations were at high level.

2. Gender, educational backgrounds, current work experiences and teaching areas had no significant effects on the needs for academic self-development.

3. The following problems were found to be high in terms of frequency of occurrences.

- 3.1 The school teachers had too much work, both in classroom teaching and other responsibilities, to have time for self-development.

- 3.2 The academic development programs arranged by the school were inefficient in that the guest lecturers were not qualified or lacked the skill necessary in imparting the knowledge or information in question.

- 3.3 The enlisted organizations or other organizations did not professionally coordinate the arrangement or disseminate information to school teachers, interested in the development, resulting in the teachers' missing opportunities to participate in such self-development programs.