

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้สารสนเทศบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ของอาจารย์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและศึกษาปัญหาในการใช้สารสนเทศบน SchoolNet ของอาจารย์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 95 โรงเรียน รวมจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 285 คน ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จากประชากร จำนวน 48 โรงเรียน รวมจำนวนอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้จำนวนแบบสอบถามทั้งสิ้น 114 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างใช้สารสนเทศที่เผยแพร่บน SchoolNet มากที่สุดในรายการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ SchoolNet และใช้สารสนเทศที่เผยแพร่บน SchoolNet น้อยที่สุดในรายการกระดานข่าวร้องทุกข์ เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศที่เผยแพร่บน SchoolNet มากกว่าร้อยละ 60 พบว่า มีทั้งสิ้น 5 รายการ จากจำนวนรายการทั้งสิ้น 17 รายการ คือ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ SchoolNet หน้าการศึกษาเครือข่ายกาญจนาภิเษก สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน และ Digital Library for SchoolNet ส่วนผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน พบว่า รายการสารสนเทศบน SchoolNet ที่ใช้เพื่อเตรียมการสอนมากที่สุด คือ Digital Library for SchoolNet รายการสารสนเทศบน SchoolNet ที่ใช้เพื่อประกอบการสอนมากที่สุด คือ Digital Library for SchoolNet รายการสารสนเทศบน SchoolNet ที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้มากที่สุด คือ กระดานข่าวร้องทุกข์ และรายการสารสนเทศบน SchoolNet ที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิมากที่สุด คือ ข่าวฝากประชาสัมพันธ์

ปัญหาการใช้สารสนเทศที่พบมากที่สุด คือ การเข้าสู่ระบบ รองลงมา คือ การ Download และความเหมาะสมของเวลาที่ SchoolNet เปิดให้ใช้บริการ ตามลำดับ ส่วนปัญหาการใช้สารสนเทศบน SchoolNet ที่มีน้อยที่สุด คือ ความถูกต้องของข้อมูลที่ให้บริการบน SchoolNet ซึ่งรายละเอียดของปัญหาที่พบบ่อย คือ การเข้าสู่ระบบติดยาก ช้า และสายหลุดบ่อย การ Download ข้อมูลต่างๆ ใช้เวลานาน

The Objectives of this research are to study the utilization of information provided on SchoolNet among teachers of selected secondary schools under the Department of General Education in Bangkok as well as to study problems resulting from the mentioned utilization.

The number of 285 teachers from 95 selected secondary schools under the supervision of the Department of General Education are noted as being the research population from which 114 teachers from 48 schools of the population are chosen as being samples for the research. The researcher has devised a set of questionnaires as a research tool in collecting data. The frequency distribution and percentage are used as statistical tools.

The research reveals that the samples utilize items of information at the most is the **SchoolNet News** and utilize **SchoolNet Webboard** at the least. When considering the mostly used items of information on the SchoolNet the research reveals that more than 60 per cent of the information utilized are 1) **SchoolNet News** 2) **Education** 3) **Karnchanapisake Network** 4) **Thai Junior Encyclopedia Project** 5) **Digital Library for SchoolNet**.

The utilization has been analyzed and the findings are as the followings :

- a) **Digital Library for SchoolNet** has been most frequently used for lesson plannings.
- b) **Digital Library for SchoolNet** has also been most frequently used for conducting lessons in classes.
- c) **SchoolNet Webboard** has been most frequently used for acquiring further knowledge.
- d) **Hot Spots** has been most frequently used for acquiring higher qualification.

The problem in utilizing information mostly cited is the system access whereas the problems on downloading the programs and the SchoolNet Service Hours are cited as the second and the third in priorities, respectively. The research also reveals that the least problem is the accuracy of information on SchoolNet, meanwhile, the slowness in system access, frequent disconnection and slow downloading are cited as being the problems mostly emerged.