

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของครู
 ให้แก่นักเรียน ระดับประถมศึกษา กลุ่มบูรพา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวศวิณี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2544

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ. สมจิตรา เรืองศรี | |

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของครูให้แก่นักเรียน ประถมศึกษา กลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร และทดสอบสมมติฐานที่ว่าครูที่มีสถานภาพต่างกัน มีปัญหาในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียนต่างกัน จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการณ์สอน ประเภทวิชาที่สอน ขนาดโรงเรียน ระดับชั้นที่สอน การผ่านการอบรมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ประชากรที่ศึกษา คือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 2,618 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 345 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามวัดปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 52 ข้อ และมีความเชื่อมั่น 0.95 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 345 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ

ทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance) ถ้าพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ใช้การทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's post hoc comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูประถมศึกษา กลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านอิทธิพลของสื่อมวลชน ส่วนด้านการเรียนการสอน ด้านการประพฤติปฏิบัติของครู ด้านอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนนักเรียน และด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูชายและครูหญิงมีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ในด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน และด้านอิทธิพลของสื่อมวลชน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05
3. ครูที่มีอายุต่างกันมีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ในด้านอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนนักเรียน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05
4. ครูที่มีการศึกษาดังกันมีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ในด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05
5. ครูที่มีสถานภาพสมรส โสด สมรส หม้าย มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ 0.05
6. ครูที่มีประสบการณ์สอนต่างกัน มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ในด้าน

อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนนักเรียน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

7. ครูที่มีประเภทวิชาที่สอนต่างกัน มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ในด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในระดับ 0.05

8. ครูที่อยู่โรงเรียนขนาดต่างกัน มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

9. ครูที่สอนระดับชั้นต่างกัน มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

10. ครูที่เคยผ่านการอบรมและไม่เคยผ่านการอบรมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมมีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

11. ครูที่เป็นครูประจำชั้นและไม่ได้เป็นครูประจำชั้นมีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05