

ชื่อโครงการวิจัย : การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผล
 กระทบต่อการมีงานทำ : กรณีศึกษาบัณฑิต รุ่นที่ 24
 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ผู้วิจัย : สุปราณี นาคแก้ว
 ปี พ.ศ. : 2542

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาสภาพการทำงาน
 ของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ รุ่นที่ 24 (2) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของ
 บัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ รุ่นที่ 24 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีงานทำ

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีงานทำ ที่ทำการศึกษา ได้แก่ ปัจจัยทาง
 ด้านสภาพเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาล ระบบการศึกษา และหลักสูตรการเรียนการ
 สอน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และองค์ประกอบของตัวบัณฑิตเอง ได้แก่
 สภาพทางการศึกษา สภาพทางครอบครัว และคุณลักษณะของตัวบัณฑิต - โดย
 จำแนกตามสภาพข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บัณฑิตรุ่นที่ 24 คณะบริหาร
 ธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 1,000 คน และได้แบบสอบถามของกลุ่ม
 ตัวอย่างคืนมา 889 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.9

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประกอบด้วยคำ
 ถามเกี่ยวกับสถานภาพเบื้องต้น สภาพการมีงานทำ และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มี
 ผลกระทบต่อการมีงานทำ ได้แก่ ปัจจัยทางด้านสภาพเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาล
 ระบบการศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอน ความเจริญก้าวหน้าทางด้าน
 เทคโนโลยี ระบบการให้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ และองค์ประกอบของ
 ตัวบัณฑิตเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยมีวิธีวิเคราะห์ ดังนี้ สถานภาพเบื้องต้น ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีงานทำของบัณฑิต หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (mean) ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างระหว่าง 2 กลุ่มใช้การทดสอบค่า T (t-test) และมากกว่า 3 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ เซฟเฟ้ (Scheffe Procedure)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ระบบการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และสภาพทางการศึกษา มีผล ต่อการมีงานทำอยู่ในระดับมาก และบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานทำ ในด้านเศรษฐกิจมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามสาขาที่สำเร็จ ในด้านบทบาทของรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามเพศ ในด้านสถานภาพทางครอบครัว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามรายได้ ในด้านคุณลักษณะของบัณฑิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามภูมิภาค และสาขาวิชาที่สำเร็จ