

ชื่อโครงการวิจัย การวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาของอิมมานูเอล คานท์
 ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤมล มารคแมน
 ปีที่ทำการวิจัยเสร็จ 2544

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาของคานท์ว่ามีความสอดคล้องหรือ ขัดแย้งกับปรัชญาพื้นฐานของเขาหรือไม่ อย่างไร

จากการวิจัยพบว่า ปรัชญาการศึกษาของคานท์สอดคล้องกับจริยศาสตร์และปรัชญา สังคมของเขา โดยที่ปรัชญาทั้ง 3 แขนงนี้มีจุดหมายเดียวกัน คือสร้างคนและสังคมที่ประกอบด้วยคนที่มีคุณธรรม

คานท์แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ประเภท คือการอบรมทางกาย และการอบรม คุณธรรม การอบรมทางกายนี้เน้นการฝึกวินัย การเลี้ยงดู เพื่อยับยั้งสัญชาตญาณสัตว์ ในขณะที่การอบรมคุณธรรม ต้องการให้เด็กมีการกระทำที่มาจากกฎศีลธรรม คือให้เด็กเป็นคนดี การแบ่งการศึกษาออกเป็น การอบรมทางกายและการอบรมคุณธรรม สอดคล้องกับความเห็นที่ว่ามนุษย์มี 2 ส่วน คือส่วนที่เป็นสัตว์โลกธรรมดา และส่วนที่เป็นสัตว์ที่มีเหตุผล

Project Title : An Analysis of Immanuel Kant's Philosophy of Education.
Researcher : Assistant Prof. Dr. Narurmon Markman
Year : 2001

Abstract

The aim of this research is to analyse Kant's philosophy of education and investigate whether his view on this subject is consistent with his overall philosophy.

The result of this research shows that Kant's philosophy of education is consistent with his ethics and social philosophy as they all share the same end, that is, making moral man and good society.

Kant divides education into two: physical education and moral or practical education. The former emphasizes on nurturing and discipline with the aim to restrain animal instincts. While the latter emphasizes acting in accordance with the moral law and making a moral child. According to this research, it can be concluded that there clearly is systematic unity in Kant's thoughts.

And his division of physical education and practical education is consistent with his view that man or human nature is to be taken in a twofold sense, namely as animal nature and rational nature.