

ชื่อโครงการวิจัย การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ทำการวิจัย พฤษภาคม 2544 ถึง เมษายน 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่มุ่งศึกษาการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการปฏิบัติตนทางจริยธรรม 7 ด้าน คือ ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความตรงต่อเวลา ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย และด้านความกล้า เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบสอบถามวัดจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากร ชุดที่ 1 คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 650 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 564 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.7 และชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียน เป็นเครื่องมือสำรวจความร่วมมือในการทำกิจกรรมของเด็ก ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์แนะแนวตอนที่ 1 ตอนที่ 2 ผู้วิจัยเป็นผู้ตอบ โดยดูจากใบเช็คชื่อเวลาเรียนของผู้ควบคุมกิจกรรมต่างๆ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วย 2 ตอน ซึ่งทั้งสองตอนน่าจะนำมารวมกันส่งแบบสอบถามประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรมให้แก่อาจารย์ผู้สอน จำนวน 63 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาจำนวน 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.3 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way) ใช้สูตร t - test และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ด้านความกล้า ด้านความมีวินัย และ

ด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ และมีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ในระดับพอใช้ คือ ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความตรงต่อเวลา และด้านความซื่อสัตย์

2. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.1 เพศต่างกัน ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ใน ด้านความตรงต่อเวลา และด้านความมีวินัย มีความแตกต่างกัน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน

2.2 อายุต่างกัน ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน

2.3 แผนการเรียนต่างกัน ในภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการรับรู้ของนักเรียนที่มีแผนการเรียน ระดับชั้นต่างกัน พบว่า นักเรียนที่มีแผนการเรียนศิลป์ภาษา กับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่มีแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ กับแผนการเรียนไทย-สังคม มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้แตกต่างกัน

2.4 ระดับชั้นต่างกัน พบว่า ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน

3. -พิจารณากิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกเป็นรายด้าน และรายชื่อ พบว่า กิจกรรมประจำสัปดาห์ตามโครงการของโรงเรียนที่นักเรียนเข้าร่วมมาก คือ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และกิจกรรมประจำสัปดาห์ตามโครงการของโรงเรียนที่นักเรียนเข้าร่วมในระดับน้อย คือ โฮมรูมและประชุมสวดสัปดาห์ ส่วนกิจกรรมที่เข้าร่วมปีละครั้งตามโครงการของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่ทุกกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างกลุ่มที่เข้าร่วมในระดับมากกับกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับน้อย พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกล้า ด้านความตรงต่อเวลา และด้านความมีวินัย ส่วนทางด้านความกตัญญูกตเวที และด้านความสุภาพอ่อนน้อม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05