

ชื่อโครงการวิจัย การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ทำการวิจัย พฤษภาคม 2544 ถึง เมษายน 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่มุ่งศึกษาการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการปฏิบัติตนทางจริยธรรม 7 ด้าน คือ ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ด้านความกตัญญูคทเวที ด้านความตรงต่อเวลา ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย และด้านความกล้า เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบสอบถามวัดจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 2 ชุด ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากร ชุดที่ 1 คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 650 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 564 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.7 และชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียน เป็นเครื่องมือสำรวจความร่วมมือในการทำกิจกรรมของเด็ก ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์แนะแนวตอนที่ 1 ตอนที่ 2 ผู้วิจัยเป็นผู้ตอบโดยดูจากใบเช็คชื่อเวลาเรียนของผู้ควบคุมกิจกรรมต่างๆ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วย 2 ตอน ซึ่งทั้งสองตอนนำคะแนนมารวมกันส่งแบบสอบถามประสพการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรมให้แก่อาจารย์ผู้สอน จำนวน 63 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาจำนวน 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.3 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way) ใช้สูตร t - test และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ด้านความกล้า ด้านความมีวินัย และ

ด้านความเอื้อเพื่อเพื่อน และมีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ในระดับพอใช้ คือ ด้านความกตัญญูต่อเวที ด้านความตรงต่อเวลา และด้านความซื่อสัตย์

2. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.1 เพศต่างกัน ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ใน ด้านความตรงต่อเวลา และด้านความมีวินัย มีความแตกต่างกัน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน

2.2 อายุต่างกัน ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน

2.3 แผนการเรียนต่างกัน ในภาพรวมพบว่ามี ความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การรับรู้ของนักเรียนที่มีแผนการเรียน ระดับชั้นต่างกัน พบว่า นักเรียนที่มีแผนการเรียน ศิลป์ภาษา กับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่มีแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ กับแผนการเรียน ไทย-สังคม มีการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้แตกต่างกัน

2.4 ระดับชั้นต่างกัน พบว่า ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน

3. - พิจารณากิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ พบว่า กิจกรรมประจำสัปดาห์ตามโครงการของโรงเรียนที่นักเรียนเข้าร่วมมาก คือ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และกิจกรรมประจำสัปดาห์ตามโครงการของโรงเรียนที่นักเรียนเข้าร่วมในระดับน้อย คือ โฮมรูมและประชุมสุดสัปดาห์ ส่วนกิจกรรมที่เข้าร่วมปีละครั้งตามโครงการของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่ทุกกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างกลุ่มที่เข้าร่วมในระดับมากกับกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับน้อย พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความเอื้อเพื่อเพื่อน ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกล้า ด้านความตรงต่อเวลา และด้านความมีวินัย ส่วนทางด้านความกตัญญูต่อเวที และด้านความสุภาพอ่อนน้อม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The Purpose of the Study

This study was an exploratory research focussed on the moral practice perceived of the upper secondary school students at the Demonstration school of Ramkhamhaeng University. The major purpose of this study was to study the moral practice perceived of seven virtual aspects : hospitality, politeness, gratitude or gratefulness, punctuality, honesty, self – discipline, and bravery.

The tool utilized in this survey consisted of questionnaires constructed for evaluation the moral practice perceived of the upper secondary school students. The questionnaires comprised 2 parts. In part I, there were 546 questionnaires collected from 650 ones (86.7 %) and in part II, the questionnaires were moral activity performances evaluated by the teachers and guidance teachers. In both part I and part II, the questionnaires were checked by the researcher from the activity attendance controllers, and these questionnaires were of the checking lists consisting of 2 parts which were the marks (from both of them) added up to those concerning the moral practice activities participated for the activity teachers with 50 from 63 questionnaires (79.3 %) for collected ones.

The data analysis was directly concerning the use of the grouped data (frequency distribution) finding the percentages mean (\bar{X}) and the standard deviation (S.D.) including one – way Anova analysis of variances using t-test. For each pair test LSD was used.

The Conclusion of the Study

From the outcomes of the data analysis, they were found as followed :

1. The moral practice perceived of the upper secondary school students of the demonstration School of Ramkhamhaeng University with the view of all sides was at high level. When each side was considered, it could be in the respective orders : politeness,

bravery, self-discipline, and hospitality. All of these aspects were rated to be fairly good, especially in the moral practice perceived in the sides of gratitude, punctuality, and honesty.

2. The results of comparison of the moral practice perceived of the Demonstration School students of Ramkhamhaeng University were as followed.

2.1 By considering different sexes with the view of all sides was not different. When each side was considered concerning punctuality, and self-discipline, it was found to be different. For other sides, they were not different.

2.2 By considering the ages with the view of all aspects was found to be not different. With each side, it was found to be not different, either.

2.3 By considering learning program with the view of all sides, it was found to be different. When each side was considered, the moral practice perceived of the students of different class levels involving the students of language arts with the students of science, and the students of science with the students of Thai and Social studies program, it was found to be different.

2.4 By Considering the different class levels with the view of all sides was found to be not different. When each side was considered; it was found that every side was of no difference.

3. By considering the moral practice perceived of the upper secondary school students at Demonstration School of Ramkhamhaeng University by dividing into each side and each item was found that the weekly activities following the school projects participated by most students who were boy-scouts and girl-scouts participating in both boy-scouts and girl-scouts activities. For the weekly activity project with small number of the students' participation were the homeroom and weekend meetings. For the annual activity following the school project, it was found that the students participating in every activity. By comparing between the moral practice perceived of the students at the high level and those participating in the so-called practice at the low level, it was found that there was statistically significant difference at .05 especially, concerning hospitality, gratitude, honesty, and bravery, punctuality and self-discipline, but the sides of gratitude, and politeness were found to be not significant difference at .05