

## การเรียนรู้ทักษะทางสังคมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับทักษะทางสังคมและความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ทักษะทางสังคมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยจำแนกตามเพศของนักศึกษา และชั้นปีที่ศึกษา ในการวิจัยได้แบ่งทักษะทางสังคมออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ การแสวงหาข้อมูลข่าวสาร การแก้ปัญหา การจัดการกับความเครียด การสื่อสาร การควบคุมและนำตนเอง และการขอรับการสนับสนุน ส่วนแหล่งการเรียนรู้ทักษะทางสังคมตามความคิดเห็นของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 4 แหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ ครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีต่าง ๆ ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2544 จำนวน 240 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบเลือกตอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับทักษะทางสังคมของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
2. แหล่งการเรียนรู้ทักษะทางสังคมตามความคิดเห็นของนักศึกษาจากมากไปสู่น้อย ได้แก่ สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน ครอบครัว และสื่อมวลชน ตามลำดับ
3. นักศึกษาชายมีระดับทักษะทางสังคมสูงกว่านักศึกษานหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักศึกษาในแต่ละชั้นปีมีระดับทักษะทางสังคมไม่แตกต่างกัน
5. ความคิดเห็นต่อแหล่งการเรียนรู้ทักษะทางสังคม จำแนกตามเพศของนักศึกษา มีค่าร้อยละเรียงลำดับจากมากไปสู่น้อยเช่นเดียวกัน ได้แก่ สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน ครอบครัว และสื่อมวลชน ตามลำดับ
6. ความคิดเห็นต่อแหล่งการเรียนรู้ทักษะทางสังคม จำแนกตามชั้นปีของนักศึกษา มีความแตกต่างระหว่างชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2-4 โดยค่าร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เรียงลำดับจากมากไปสู่น้อย ได้แก่ กลุ่มเพื่อน สถาบันการศึกษา ครอบครัวและสื่อมวลชน ตามลำดับ ส่วนชั้นปีที่ 2-4 เป็นการเรียงลำดับจาก สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน ครอบครัว และสื่อมวลชน

Title : Social skills learning among students of the Faculty of Education, Silpakorn University

The purpose of this study was to compare the social skills among students of the Faculty of Education, Silpakorn University of different sex and years of study. Also, to find out the sources of learning social skills of different sex and years of study. The social skills in this study were dividing into six components, therefore information acquiring skill, problem solving skill, coping skill, communication skill, self-instruction skill, and support systems skill. And the sources of learning social skills were family, educational institutions, peer groups, and mass communication.

Sample of the study comprised 240 students which derived from stratified random sampling technique. The instruments used were rating scale questionnaires and force choices scale questionnaires. Data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and One-way ANOVA.

The findings were as follows :

1. The social skills level of the students was moderate level.
2. The sources of social skills learning were educational institution, peer groups, family, and mass communication from the most to the least subsequently.
3. The social skills level between male and female student was significantly different at a level of .05 which male student's skills were higher than female student.
4. Students which different years of study were not different in social skills level.
5. The social skills learning sources between male and female students were ranking the same.
6. The sources of social skills learning of the first year students were ranking differently from the students of the other years.