44257428 : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คำสำคัญ : รูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกัน / สัญญาณไฟจราจร

ดุษดี แจ่มทิม : การศึกษารูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่แตกต่างกัน เรื่อง สัญญาณไฟจราจร สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ . อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ. ศิริพงศ์ พยอมแย้ม . 142 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. เพื่อศึกษาและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบแตกต่างกันสำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ของผู้เชี่ยวชาญ 2. เพื่อศึกษาลำดับความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สัญญาณไฟจราจร 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4. เพื่อศึกษาความตระหนักในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการดูสัญญาณไฟจราจรขณะข้ามถนนของเด็กปฐมวัย หลังจากใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สัญญาณไฟจราจร

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนอนุบาล อายุ 4-5 ปีที่ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียนจาก 7 ห้องเรียน ด้วยวิธีการสุ่มแบบยกชั้น

เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สัญญาณไฟจราจร 3)แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ชวยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ 4) แบบวัดความพึงพอใจและแบบวัดพฤติกรรมความตระหนักของเด็กปฐมวัยหลังจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการจัดอันดับความชอบและความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ทั้ง 4 รูปแบบ พบว่า รูปแบบที่กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ รูปแบบเกมการสอน (Instructional game) มากที่สุด รูปแบบที่ 2 คือ รูปแบบแบบจำลองสถานการณ์ (Simulation) รูปแบบที่ 3 คือ แบบศึกษาเนื้อหาใหม่ (Tutorial Instruction) และแบบฝึกทบทวน (Drill and Practice) เป็นอันดับสุดท้าย โดยความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (2)ผลการศึกษาความตระหนัก ในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการข้ามถนนของเด็กปฐมวัย หลังจากใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเกิดความตระหนักการ ข้ามถนนโดยสามารถเลือกเวลาที่เหมาะสมในการข้าม โดยสามารถบอกเพราะเหตุผลในการข้ามถนนในช่วงเวลาที่เลือกได้ แสดงว่าการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สัญญาณไฟจราจร ช่วยส่งเสริมให้กลุ่มทดลองเกิดความความตระหนักในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการข้ามถนน

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

44257428 : MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY
KEY WORD : SATISFACTION / SELECTION OF DIFFERENT/ COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION STYLE

DUSSAEE JAMTIM : A STUDY OF DIFFERENT COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION STYLE ON TRAFFIC SIGNALS LESSON FOR THIRD YEAR KINDERGATEN AT JOSEPH UPATHAM SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC.PROF. SIRIPONG PAYOMYAM. 142 pp.

The purposes of this research were 1) To Develop Computer-Assisted Instruction Different Models Style on Traffic Signals Lesson for children third year Kindergarten to quality criteria by experts. 2) To study the satisfaction level of children to the Computer-Assisted Instruction on traffic signals. 3) To study the satisfaction of children and youth to the Computer-Assisted Instruction. 4) To study awareness in conducting correctly in the road transport of children to childhood. After the Lesson, Computer-Assisted Instruction the topic about transportation traffic signals.

The research samples were the third year Kindergarten who are 4-5 years old at Joseph Upatham School, Sampran District, Nakhon Pathom who wear studying in the second semester academic year 2009 were selected as the research samples by Cluster sampling.

The instrument of this research were : 1) The open-end questionnaire. Learn to find the appropriate form of computer Lesson by expert facilitators, 2) Computer Assisted Instructions Different Models Style on traffic signals Lesson. 3) Computer Assisted Instructions evaluate form the Lesson , with the computer expert facilitators. 4) A questionnaires on satisfaction and a questionnaires on child behavior awareness childhood. After using a computer program.

The results on findings were as follow :

1) The ranking preferences and satisfaction of B sample lessons on the computer model showed both 4 format sample satisfaction. Model of teaching games. (Instructional game) best format 2 is a simulation model (Simulation) model 3 is a new educational material (Tutorial Instruction) and a training review (Drill and Practice) is the final ranking. The satisfaction to the computer generated lesson. Sample customer satisfaction. 2) The educational awareness properly conduct the cross-roads of childhood. After the computer lesson the facilitators found, out the awareness of the samples. In crossing the street you can choose the right time to cross and tell the reason for using the cross-roads in the selected period. It show's that the lessons learned from teaching computer help in transportation traffic signal. It help's to awareness of the trial to conduct correctly in using the cross-roads.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009
Student's signature.....
Independent Study Advisor's signature.....