

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและพฤติกรรมกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษที่ส่งผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดราชบุรี
ชื่อนักศึกษา	นางพนอ สงวนแก้ว
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและพฤติกรรมกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษ ที่ร่วมกันส่งผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน และเพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษต่างระดับกัน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในจังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 จำนวน 2 โรงเรียน 6 ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 คือแบบทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฉบับที่ 2 คือแบบประเมินพฤติกรรมกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษและ ฉบับที่ 3 คือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการพูดซึ่งเป็นแบบวัดตรง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดราชบุรีที่มีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษต่างกัน มีระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดราชบุรี ที่มีระดับพฤติกรรมกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษต่างกัน มีระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. สมบัติภาพทางภาษาอังกฤษและพฤติกรรมกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษ
ปรากฏรูปแบบที่แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ร่วมกันส่งผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05