

49260404 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากร

อุไรวรรณ ชัลตัน : การศึกษาระดับการเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ. คณิต เขียววิชัย และ ผศ. ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 131 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร 2) เปรียบเทียบระดับการเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 132 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับการเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$ S.D = .43, $\bar{X} = 3.89$ S.D = .49, $\bar{X} = 3.73$ S.D = .43 ตามลำดับ)

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพการดำรงตำแหน่งและกลุ่มงานที่ปฏิบัติไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงานและระดับการศึกษา พบว่าค่าเฉลี่ยของการเสริมสร้างพลังอำนาจบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบุคลากรที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยของการเสริมสร้างพลังอำนาจสูงกว่าบุคลากรที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี และบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงาน 1-5 ปี มีค่าเฉลี่ยของพลังอำนาจสูงกว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงาน 16-20 ปี

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.....

49260404 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : PERSONNEL EMPOWERMENT

URAIWAN SALTON : A STUDY ON THE LEVEL OF EMPOWERMENT FOR THE PERSONNEL OF THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION, OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISORS: ASSOC.PROF.KANIT KHEOVICHAI AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 131 pp.

The objectives of this research were 1) to study the level of empowerment for the personnel of the Office of the Private Education Commission, Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education. This study were divided into the individual level, team level and organizational level. 2) to compare the level of empowerment for the personnel of the Office of the Private Education Commission into the individual level, team level and organizational level. Sampling was the personnel of the Office of the Private Education Commission, Office of the Permanent Secretary. The sample size was 132 respondents, Sampling method was a stratified random sampling. The questionnaire was used for collecting the data. The research data analysis was carried out by descriptive statistics percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The research's findings were as follow:

1. The level of the empowerment for the personnel of the Office of the Private Education Commission of individual level, team level, and organizational level were at high level. ($\bar{X} = 3.89$ S.D = .43, $\bar{X} = 3.89$ S.D = .49, $\bar{X} = 3.73$ S.D = .43 respectively)

2. The empowerment for the personnel of the Office of the Private Education Commission was not different among gender, age, tenure status, and group work practice. The personnel empowerment were different among years of experience working and educational level at .05 level of statistical significant. The personnel who had over bachelor degree was higher empowerment level than those who graduated bachelor degree and lower bachelor degree, and those who had 1-5 years work experience was high average empowerment more than 16-20 years.