

K 40466001 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : การสังเคราะห์งานวิจัย / คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ

กษมา นิลแดง : การศึกษาพัฒนาการและการสังเคราะห์งานวิจัยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ.2528-2542 (A STUDY OF DEVELOPMENT AND SYNTHESIS OF RESEARCH ON COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION IN ENGLISH LEARNING IN THAILAND DURING 1985-1999) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.สุพัฒน์ สุขมลสันต์, ผศ.ดร.บำรุง ไตรรัตน์ และ ผศ.ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์. 128 หน้า. ISBN 974-653-177-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการและสังเคราะห์งานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528-2542 ประชากร คือ วิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและรายงานการวิจัยของบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษในประเทศไทย จำนวน 75 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติบรรยาย เช่น ร้อยละ การแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ค่าขนาดอิทธิพลเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัยพบว่า

1. งานวิจัยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษในประเทศไทยตั้งแต่ปี 2528-2542 ยึดถือแนวคิดด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มากที่สุด ขณะที่รองลงมา คือ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดด้านพฤติกรรมนิยม ด้านบูรณาการแบบสื่อหลากหลาย และบูรณาการอินเทอร์เน็ตตามลำดับ
2. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ และภาษาเพื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยมีค่าขนาดอิทธิพลเฉลี่ย 4.06 1.17 และ 2.52 ตามลำดับ

This research's objectives were to study development and synthesize the research studies on Computer-Assisted Instruction in English Learning in Thailand during B.E. 2528-2542. Seventy-five Computer-Assisted Instruction in English Learning theses of Master and Doctoral degrees and research reports were collected. They were then analyzed and synthesized by means of meta analysis for effect sizes and using descriptive statistics as percentages, frequencies and means.

The results of the study can be summarized as follows :

- 1) The majority of the research studies on Computer-Assisted Instruction in English Learning in Thailand during B.E. 2528-2542 were mainly based on the Communicative Language Teaching Approach, Behaviorism, Integrative Multimedia and Integrative Internet, respectively.
- 2) On average, the effectiveness of the outcomes which were learning achievement, grammar, vocabulary and communicative English, were respectively shown by effect sizes as 4.06, 1.17 and 2.52.