

- ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสภาพปัญหาในการทำผลงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม
ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมเพื่อเลื่อนขั้นเป็นหัวหน้าผู้ให้
การฝึกอบรม
- ชื่อผู้เขียน : ว่าที่ร้อยโทสันต์ ยุวยุทธ
- ชื่อปริญญา : ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต
- สาขาวิชา : การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. อาจารย์ ดร.สุนนา จรณะสมบูรณ์ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ มูลแสง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณุช แหมมแสง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการทำผลงานของผู้ผ่าน
การอบรมขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมเพื่อเลื่อนขั้นเป็นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม และ
ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542 เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งถูกส่งไปให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม
จำนวน 128 คน จาก 26 หน่วยงาน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นขั้นตอน ข้อมูลที่
ได้ถูกวิเคราะห์โดยค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน

ผลการวิจัยแสดงได้ดังต่อไปนี้

1. ผู้ผ่านการฝึกอบรมขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม มีปัญหาหลายด้านในขอบเขต
ที่ทำการศึกษา ดังรายละเอียดคือ

1.1 ปัญหาหลักเกิดจากความยากของการจัดฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ไม่ได้อยู่ในหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

1.2 หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมเปิดการฝึกอบรมน้อยไป ตลอดจนขาดการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ต้องการทำผลงาน

1.3 นโยบายของหน่วยใหม่ภายหลังการปฏิรูปการศึกษาไม่ชัดเจน สถาบันการศึกษาให้ความสำคัญกับลูกเสือน้อยลง ส่งผลให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีโอกาสทำผลงานลดลง และหน่วยงานใหม่อาจมีภารกิจมากจนผู้ผ่านการฝึกอบรมไม่มีเวลาที่จะทำผลงาน

2. ความคิดเห็นของหน่วยงานที่จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับปัญหาในการทำผลงาน ที่พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ หน่วยงานขาดงบประมาณในการจัดการฝึกอบรม ส่วนหลักเกณฑ์การทำผลงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นส่วนมากเห็นว่าเหมาะสมดี

The purpose of this research was to study the problems of trainees who completed a leader trainer course and to be assigned a leader trainer and those expected to occur because of the "Education Reform of 1999". A questionnaire was sent to 128 trainees in 26 training units who had completed a leader trainer course and sampled by the stratified random sampling. The data so obtained was analyzed for percentage, mean and standard deviation.

The results of research indicated the following:

1. The trainees who completed the leader trainer course had many problems in all areas studied, which could be detailed as follows:

1.1 The main problems involved the difficulty in the management of the training course and the trainees did not belong to the training units which managed the training course.

1.2 The training units offered too few or no training courses. There was also the lack of coordination between the training units and the trainees who wanted to be evaluated.

1.3 The policy of the new training units was not clear; educational institutes put less emphasis on the scouts, resulting in fewer work assignments. In addition, the new educational institutes might have so much responsibility that the trainers could not fulfill the work assignments.

2. The training units themselves had the problems of insufficient funds to organize the training courses. It was also found that the work performance guidelines posed in the Educational Reform of 1999 were appropriate.