

50358304 : สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ

คำสำคัญ : พัฒนาการด้านร่างกาย ภาษา สังคมและการช่วยเหลือตนเองของเด็กอายุ 6 ถึง 9 เดือน

ปริญญญา เพิ่มพิมพ์ : การศึกษาพัฒนาการของเด็กอายุ 6 ถึง 9 เดือน : กรณีศึกษาหน่วย

ส่งเสริมสุขภาพปฐมภูมิโรงพยาบาลศิริราช. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ :ภญ.ผศ. ดนิตา ภาณุจรัส
ภญ.รศ.ระพีพรรณ ฉลองสุข . 98 หน้า .

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านภาษา ด้านสังคมและ
การช่วยเหลือตนเองของ เด็กที่มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง6-9 เดือน รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านตัว
เด็ก ด้านผู้ดูแลหลัก ด้านครอบครัวที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก โดยเก็บข้อมูลจากเด็กที่มารับบริการตรวจ
สุขภาพและรับวัคซีนจากพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็กที่คลินิกเด็กสุขภาพดีหน่วยส่งเสริมสุขภาพปฐมภูมิศิริราช

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม1. ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก2.ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ดูแลหลัก 3.

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและแบบคัดกรองพัฒนาการตามวัย DENVERII ในเด็กที่มีอายุ 6 ถึง 9 เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อศึกษา
พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านภาษา ด้านสังคมและการช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีอายุ 6 ถึง 9 เดือน และสถิติ

ไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านเด็ก ผู้ดูแลหลัก ครอบครัวที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก

ผลการวิจัยพบว่าในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 คน พบว่า

1. พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กของผู้ดูแลหลัก มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. น้ำหนักและส่วนสูงเด็ก มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ภาษา ด้าน
สังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. อาชีพ สถานภาพของผู้ดูแล และลักษณะที่อยู่ มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อ

มัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เพศเด็ก ลำดับการเกิด ไม่มีความสัมพันธ์กับการเกาะยืน การตบมือ และด้านสังคม เพศของ
ผู้ดูแล อายุ การศึกษา สถานภาพและอาชีพ จำนวนผู้ช่วยดูแลเด็ก ไม่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้าน

ร่างกาย การตบมือและพัฒนาการด้านภาษา รายได้ ลักษณะที่อยู่ สมาชิกในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์
กับการเกาะยืน การตบมือและ พัฒนาการด้านภาษา ผลพบว่าการเจริญเติบโตทางร่างกายตามเกณฑ์ของ

เด็ก พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องตามหลักวิชาการมีผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย มารดาเป็นผู้ดูแล
หลักส่งเสริมพัฒนาการมีเวลาดูแลเด็กมากไม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้านการเอาใจใส่กับพัฒนาการของเด็ก

และเห็นความสำคัญต่อพัฒนาการตามวัย สมาชิกในครอบครัวเข้าใจความต้องการและพัฒนาการของเด็ก
สาขาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ1.....2.....

50358304 : MAJOR : SOCIAL AND HEALTH SYSTEM MANAGEMENT

KEY WORD : DEVELOPMENT OF SIX TO NINE MONTHS CHILDREN.

PARINYA PERMPIM : STUDY THE DEVELOPMENT OF SIX TO NINE MONTHS CHILDREN : CASE STUDY PROMOTION HEALTH CARE UNIT SIRIRAJ HOSPITAL.

INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF DANITA PANUJARAS ASSOC.PROF. RAPEEPUN CHALONGSUK. 98 pp.

The purpose of this thesis were to study the development gross motor ,fine motor, language and personal social of six to nine months children and relationship between children care taker and parents. The investigator tried to find the answer subjects were 140 of six to nine months children and parents in promotion health care unit Siriraj hospital.

The instruments used for gathering data were ; 1) Questionnaire a general of children and parents and Questionnaire a behavior of care taker. and 2) The Development Screening (DENVER II)of six to nine months children.

The analysis is based on 140 of six to nine months children . Observation study And Cross sectional design. The statistical methods employed are the percent , frequency , mean , standard deviation and Chi-square of items to evaluate the general of children , care taker ,parents ,a behavior of care taker and development of childrens.

The results of the study were :

1) The Behavior with the development of six to nine months children are normal was singnificantly relationships with gross motor more than not promotion of care taker at the 0.05 level.

2) The growth development of six to nine months children are normal relationships with gross motor, language and personal social normal at the 0.05 level.

3) The status, occupation of Care taker and home ownership relationships with gross motor, fine motor and personal social normal at the 0.05 level.

In general childrens found that sex and birth order not relationships with gross motor, fine motor and personal social.

In general care taker found that sex , age ,education, status, occupation and number care taker gross motor, fine motor and language.

In general parent found that income ,home ownership and number family not relationships with gross motor, fine motor and language.

The growth development of six to nine months children are normal and Mothers in applying the knowledge into practice influence on The development of six to nine months children are normal.

It is found that in childrens from Mothers , parents attention influence on The development of six to nine months children are normal.