

50257332 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การศึกษาพฤติกรรม / ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สุพรรณา เอี่ยมสอาด : การศึกษาพฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมันน์.  
145 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของ  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ  
การศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 3) เพื่อศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 4) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ จำแนกตามคณะวิชา  
กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2/2552 จำนวน  
371 คน ที่ได้จากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นแบบเทียบสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย  
ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเอเชีย  
อาคเนย์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีความถี่ของจำนวนการใช้ทุกวัน / เกือบทุกวัน  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่วงเวลาที่ใช้ คือ ช่วงเวลาวันปกติ (วันอังคาร - วันเสาร์)  
เวลาบ่าย 13.00 – 18.00 น. และมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาตามวัตถุประสงค์เพื่อการ  
ติดต่อสื่อสารมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้า เท่ากันกับด้านวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้

2. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย  
เอเชียอาคเนย์ โดยรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้าน  
การติดต่อสื่อสารมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านวัตถุประสงค์การใช้ ด้านความบันเทิงส่วนบุคคล และด้านการศึกษา ตามลำดับ

3. ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย  
เอเชียอาคเนย์ โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านระบบการสื่อสารมากที่สุด รองลงมาคือ ด้าน  
สภาพแวดล้อม ด้านการบริการของผู้ให้บริการ ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ ด้านฮาร์ดแวร์ ด้านซอฟต์แวร์ และด้านฐานข้อมูล  
ตามลำดับ

4. เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ จำแนกตามคณะวิชา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดคณะวิชาต่างกันมีความต้องการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ได้แก่ ด้านฮาร์ดแวร์ ด้านซอฟต์แวร์ ด้านฐานข้อมูล ด้านระบบการสื่อสาร ด้าน  
สภาพแวดล้อม ด้านการบริการของผู้ให้บริการ ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
นัยสำคัญ 0.05

50257332: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORDS: STUDY OF BEHAVIORS / NEEDS IN USING INFORMATION AND  
COMMUNICATION TECHNOLOGY

SUPANNA EIAMSA-ARD: A STUDY OF BEHAVIORS AND NEEDS IN USING  
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY FOR EDUCATION OF SOUTH-  
EAST ASIA UNIVERSITY UNDERGRADUATE STUDENTS. INDEPENDENT STUDY

ADVISOR: ANIRUT SATIMAN, Ed.D. 145 pp.

The objective of this research were 1) to study the usage of information and communication technology for education of South-East Asia university undergraduate students 2) to study the behaviors in using information and communication technology for education of South-East Asia university undergraduate students 3) to study the needs in using information and communication technology of South-East Asia university undergraduate students 4) to compare the differences of needs for usage, improvement and development in information and communication technology among the undergraduate students in different faculties. The samples are 371 undergraduate students in South-East Asia University registering in second semester in academic year 2009. The research instrument is the questionnaire. The collected data is analyzed by using statistic computer program. The statistics are frequencies, percentages, arithmetic mean, standard deviation and one way analysis of variance (ANOVA).

The results of this research are found that:

1. In the study of usage of information and communication technology for education of South-East Asia university undergraduate students, the most of respondents are female and first years students studying in business computer major in faculty of business administration. The most of undergraduate students use the information and communication technology for education every days or almost every day. The periods in using information and communication technology for education are Tuesday to Saturday at 1: 00 pm to 6: 00 pm. The major purposes of using information and communication technology for education are electronic communication, information searching and online learning, respectively.

2. In the study of behavior in using information and communication technology for education of South-East Asia university undergraduate students, the most of respondents use the information and communication technology for education in moderate level. The subjects of behaviors in using information and communication technology for education which have the high-order usage level are electronic communication, usage purposes, entertainments and education, respectively.

3. In the study of needs in using information and communication technology for education of South-East Asia university undergraduate students, the most of respondents need the information and communication technology for education in high level. The subjects of needs in using information and communication technology for education which have the high-order level are network systems, physical environment, officer services and online learning, respectively.

4. The comparison of needs for usage, improvement and development in information and communication technology for education among South-East Asia university undergraduate students in different faculties is show that the respondents in different faculties have no statistical significant different needs for usage, improvement and developments in information and communication technology for education including database, network systems, physical environment, officer services and online learning at significant level 0.05.

---

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....