

47257416 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : หนังสือการ์ตูน

วิระชัย ชาปุ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ศิริพงษ์ พยอมรัมย์. 177 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากลุ่มมือการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม การนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยหนังสือการ์ตูนให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนและการสอนปกติ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์โปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยหนังสือการ์ตูนและการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดมหาธาตุวรวิหาร) ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 คัดเลือกโดยการสุ่มแบบยักชั้น (Cluster Random Sampling) จำนวน 2 ห้องเรียน จากจำนวน 4 ห้องเรียน แบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยการจับสลากกลุ่มละ 30 คน โดยกลุ่มทดลองเรียนด้วยหนังสือการ์ตูน และ กลุ่มควบคุมเรียนโดยวิธีการสอนปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) หนังสือการ์ตูนที่สร้างขึ้นประกอบการเรียนการสอนโปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ที่ผ่านการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสือการ์ตูน

การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของกลุ่มมือการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยหนังสือการ์ตูนเท่ากับ 81.23/85.43 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยหนังสือการ์ตูน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนคอมพิวเตอร์โปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยหนังสือการ์ตูนอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

47257416 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMIC BOOK

WEERACHAI CHAPOO : A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND SATISFACTION IN LEARNING COMPUTER PRESENTATION PROGRAMS BY COMIC BOOK AND TRADITIONAL TEACHING METHOD FOR PRATHOM SUKSA 5 STUDENTS. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC.PROF.SIRIPONG PAYOMYAM. 177 pp.

The purposes of this research were to ;1) develop manual computer presentation programs by comic book has efficiency, 2) compare the students learning achievement between using comic book and traditional method, 3) study satisfaction in learning computer presentation programs by comic book and traditional method.

The sample were consisted Prathom suksa 5 students of Tesaban 4 (Wattmahattat Warawihan) School, Tambon Namuang, Amphur Muang, Ratchaburi Province during the second semester of academic year 2007. Which selected through cluster random sampling as 2 from 4 class. The students were divided for an experimental group and 30 for controlled group. The experimental group was taught by comic book method. The controlled group was taught by traditional method.

The research instruments were ; 1) The efficiency of the constructed comic book presentation programs as 80/80 criterion, 2) The six lesson plans, 3) The learning achievements test, 4) The satisfaction of the students towards using comic book.

The descriptive statistic and t-test value were employed for data analysis.

The results of the research were :

1) The efficiency of manual using computer presentation programs by comic book was 81.23/85.43 which was higher than the set standard criterion of 80/80

2) The students have learnt computer presentation programs by comic book has the learning achievement higher than the students in the instructed by traditional method significantly difference at the level of 0.01

3) The students satisfaction instructed in learning computer presentation programs by comic book was found at the most positive level

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

An Independent Study Advisor's signature