บทคัดย่อ

T137032

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะด้วยตนเอง เรื่อง การประดิษฐ์ตัวอักษร ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ชุดฝึกทักษะและการสอนปกติ และศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนทั้งสองแบบ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ซึ่งกำลังศึกษารายวิชา 468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนเรื่องการประดิษฐ์ตัวอักษร เทคนิคการใช้ปากกาสปีดบอล และเทคนิคการใช้เครื่องมือเรขาคณิต 2) ชุดฝึกทักษะเรื่องการประดิษฐ์ตัวอักษร 3) แบบวัดความพึงพอใจในการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ Chi-Square สำหรับศึกษาความพึงพอใจในการเรียน และ t-test ในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกัน ความพึงพอใจในการเรียนของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกัน

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ชุดฝึกทักษะด้วยตนเองเรื่องการประดิษฐ์ตัวอักษร เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สอนนักศึกษาแทนอาจารย์ผู้สอนได้

The purposes of this research were 1. To develop a self- learning package about lettering 2. To compare the achievement of students ' learning from the self-learning package and the traditional method 3. To study the satisfaction level toward both methods of 60 second year students studying 468101 Introduction to Educational Media.

The research instruments consisted of 1. Lesson plans on lettering by using speedball and geometry instrument techniques 2. The self-learning package on lettering 3. The satisfaction measurement form. The statistics used in analyzing data were mean and standard deviation. Chi- Square was used to study the satisfaction level ,and a t-test was used to analyze the students' achievement.

The study revealed that the achievement scores of both the control and experimental groups after the study were higher than before the study. There were no significant differences in the achievement scores or the satisfaction level between the control and experimental groups .

The result of the study found that the self-learning package on lettering was an efficient instrument which could be used to teach.