

K48257404 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ / การสร้างบทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์

ทินกร แจ่มเจ็ดริ้ว : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยบทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ( A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT BY USING COMPUTER PRESENTATION OF  
 SCIENCE LEARNING STRAND ON "NUTRIENTS" FOR PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS ).  
 อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. ศิริพงษ์ พยอมรัมย์. 150 หน้า ISBN 974-464-875-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อสร้างบทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยบทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์กับการสอนปกติ (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง จำนวน 40 คน โดยใช้วิธีการจับคู่คะแนน ( Match pair ) ซึ่งดูจากคะแนนเฉลี่ยของผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยบทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ และกลุ่มควบคุมได้รับการสอนโดยการสอนปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้ (1) บทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ (2) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่าสถิติที ( t-test )

ผลการวิจัยปรากฏได้ดังนี้

1. บทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ มีค่า  $E_1 / E_2$  เท่ากับ 81.33 / 81.50 แสดงว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นว่า บทเรียนที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมในระดับดีที่สุด

K 48257404 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER PRESENTATION / THE DEVELOPMENT OF COMPUTER PRESENTATION

THINNAKORN CHAEMCHEDRIW : A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT BY USING  
COMPUTER PRESENTATION OF SCIENCE LEARNING STRAND ON "NUTRIENTS" FOR  
PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. PROF. SIRIPHONG  
PHAYOMYAEM. 150 pp. ISBN 974-464-875-9

The purposes of this study were to : 1) validate the efficiency of the computer presentation on "nutrients", a scientific topic of the learning strand in science for Prathomsuksa 4 Students in order to meet the criterion of 80/80, 2) compare the learning achievement of the students between the group instructed by the computer presentation and the group instructed by conventional method, and 3) study the students' opinions about the utilization of the computer presentation. The research samples consisted of 40 students from Watklongtanratbarmung School. By the statistical match pair of GPA technique, The 40 students from Watklongtanratbarmung School, were classified as the experimental group of 20 students and the controlled group of 20 students. The experimental group was instructed by the computer presentation, whereas the control group by the conventional method. The research was conducted during the first semester of the academic year 2005.

The research instruments comprised of : 1) the computer presentation, 2) exercises, 3) achievement tests and, 4) the check-list questionnaire requesting students' opinions.

The descriptive statistic and t-test value were employed for data analysis.

The findings of this study revealed as the followings:

- 1) The efficiency of the developed computer presentation yielded the value as 81.33 / 81.50 by which higher than the expected criterion of 80 / 80.
- 2) In comparison, the learning achievement scores gained by the students of the experimental group were found significantly different from the controlled group whereas the scores of the experimental group were significantly higher at the level of .05.
- 3) The students truly expressed their agreement on the appropriate utilization of the computer presentation at the best level.