

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องมนุษย์และสังคมก่อนและหลังเรียน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ ประชากรเป็นนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2545 และมีคุณสมบัติที่จะเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 30 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน อย่างละ 10 คน ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นในปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ ประกอบด้วย คำนำ จุดประสงค์ คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา มี 6 เรื่อง ได้แก่ (1) สังคมมนุษย์ (2) โครงสร้างสังคม (3) กลุ่มคน (4) การจัดระเบียบทางสังคม (5) สถาบันสังคม และ (6) วัฒนธรรม แบบฝึกหัดท้ายเรื่อง และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 81.33/82.50
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องมนุษย์และสังคมของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้แตกต่างกัน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนด้วยชุดการเรียนรู้
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้เรื่องมนุษย์และสังคม ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด 3 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ชุดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดีและเร็วขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้ และชุดการเรียนรู้ช่วยสร้างบรรยากาศที่น่าพอใจให้กับนักเรียน และนักเรียนยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรมีรูปภาพประกอบ และควรมีการพัฒนาชุดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย

The purposes of this research were : (1) to develop a learning package with the efficiency conscript of 80/80 (2) to compare the learning achievement on human and society between pre and post learnings (3) to identify opinions of the students towards the learning package. The sample comprised those ninth grade students who qualified for tenth graders in the first semester of academic year 2003, and then categorized by high, moderate and low level of achievement to 10 students each. The implementation of the instructional package was conducted in the second semester of the academic year 2002. The research instruments included a learning package, a drill of learning achievement and the opinionnaires regarding the student work the assessment forms. All data obtained were analyzed by employing percentage, mean and standard deviation. The finding revealed as follows:

1. The learning package consisted of preface, objectives, student manual, pre - test assessment and content covering six stories (1) human society (2) social structure (3) **groups** (4) social organization (5) social institution and (6) culture. Every story provided an exercise and the practice of learning achievement. The efficiency of the learning package were 81.33 / 82.50 .
2. The learning achievement on man and society of the students between pre - test and the post - test were found different where learning achievement of the post - test was higher.
3. The student's opinion towards the learning package on man and society as a whole was found at a high level, where the followings were found highest : The learning package was able to help the student's understanding in context well and fast. Students were able to apply in other subjects. The learning package was able to create satisfied circumstance. The students also suggested that the learning package should add up the pictures and developed for other subjects as well.