

คำสำคัญ : วิธีสอนแบบมีส่วนร่วม / วิธีสอนแบบปกติ/ผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ประวัติย่อ อ้อยเชียรชัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีสอนตามปกติ (A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ATTITUDES OF SEVENTH GRADE STUDENTS TOWARDS SCIENCE SUBJECT TAUGHT BY PARTICIPATORY LEARNING INSTRUCTION AND TEACHER'S MANUAL)
 อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วัชรวิภา เต่าเรียนดี อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ อ.ดร.บุญญรัตน์ กมลรัตน์.
 216 หน้า. ISBN 974 – 653 – 360 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนแคทรายวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดราชบุรี จำนวน 86 คน 2 ห้องเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้อง จำนวน 43 คน กลุ่มควบคุม 1 ห้อง จำนวน 43 คน กลุ่มทดลองสอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม และกลุ่มควบคุมสอนด้วยวิธีสอนตามปกติ ตามแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 11 แผน ใช้เวลาทดลอง 6 สัปดาห์ ๆ ละ 3 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที รวมทั้งสิ้น 18 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม 2) แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนตามปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ 4) แบบวัดเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test independent เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการศึกษาหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีสอนตามปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่ากลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนตามปกติ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คือ วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ท้าทายต่อการพิสูจน์ ค้นคว้าและทดลองเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ , วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ควรค่าแก่การศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์ทำให้คนมีเหตุผลมากขึ้น โดยกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 0.66) สูงกว่ากลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนตามปกติซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.29$, S.D. = 1.80)