

คำสำคัญ : วิธีสอนแบบมีส่วนร่วม /วิธีสอนแบบปกติ/ผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ประวัติย่อ ช้อยเกียรติยศ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีสอนตามปกติ (A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ATTITUDES OF SEVENTH GRADE STUDENTS TOWARDS SCIENCE SUBJECT TAUGHT BY PARTICIPATORY LEARNING INSTRUCTION AND TEACHER'S MANUAL) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วิชรา เต่าเรียนดี อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ อ.ดร.บุญญรัตน์ กมลรัตน์. 216 หน้า. ISBN 974 – 653 – 360 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนแคทรายวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดราชบุรี จำนวน 86 คน 2 ห้องเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้อง จำนวน 43 คน กลุ่มควบคุม 1 ห้อง จำนวน 43 คน กลุ่มทดลองสอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม และกลุ่มควบคุมสอนด้วยวิธีสอนตามปกติ ตามแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 11 แผน ใช้เวลาทดลอง 6 สัปดาห์ ๆ ละ 3 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที รวมทั้งสิ้น 18 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม 2) แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนตามปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ 4) แบบวัดเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test independent เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการศึกษาหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีสอนตามปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่ากลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนตามปกติ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คือ วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ท้าทายต่อการพิสูจน์ ค้นคว้าและทดลองเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ , วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ควรค่าแก่การศึกษา , วิชาวิทยาศาสตร์ทำให้คนมีเหตุผลมากขึ้น โดยกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 0.66) สูงกว่ากลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนตามปกติซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.29$, S.D. = 1.80)

K 40462060 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

TE 132184

KEY WORD : PARTICIPATORY LEARNING INSTRUCTION / TEACHER'S MANUAL

PRAVIT OYTHIENCHAI : A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ATTITUDES OF SEVENTH GRADE STUDENTS TOWARDS SCIENCE SUBJECT TAUGHT BY PARTICIPATORY LEARNING INSTRUCTION AND TEACHER'S MANUAL .

THESIS ADVISORS : WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D. , PRASERT MONGKOL, Ed.D. , BUNYARAT KAMONRAT, Ph.D. , 216 pp. ISBN 974 – 653 - 360 - 6

The purposes of this research were to compare the science learning achievement and to study the attitudes of the seventh grade students towards science subject taught by Participatory Learning Instruction and Teacher's Manual.

The samples consisted of 86 of seventh grade students randomly selected for experimental and control group from Khaesaiwittaya School in Ratchaburi Province. The instruments used were lesson plans, learning achievement test and attitudes test.

The data were analyzed by mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and t-test.

The results of this study were :

1) The students' science learning achievement of both experimental group and controlled group were statistically significant different at 0.05 level.

2) The average of the experimental group's attitudes towards science subject in 3 aspects 1) studying science was challenging to prove , to investigate and to experiment for new knowledges 2) science was worth studying and 3) studying science could develop reasonable man , all of which were higher than of the controlled group's . ($\bar{x} = 4.53$ S.D. = 0.66 , $\bar{x} = 2.29$ S.D. = 1.80)