

นำทิพย์ ธรรมสาส์ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT UTILIZING THE CONSTRUCTED VIDEO LESSON FOR THE SOCIAL, RELIGIOUS AND CULTURAL STRAND ON "OUR DISTRICT" (AMPHOE BAN PONG) FOR PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม. 148 หน้า. ISBN 974 - 464 - 726 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) กับการสอนปกติ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) โดยกลุ่มตัวอย่างได้จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) บทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าที (test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง อำเภอของเรา (อำเภอบ้านโป่ง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.44 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองหลังจากที่เรียนบทเรียนวีดิทัศน์สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนด้วย วิธีสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์อยู่ในระดับมาก

K 43468109 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : THE CONSTRUCTED VIDEO LESSON.

NAMTIP THAMSALEE : A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT UTILIZING THE CONSTRUCTED VIDEO LESSON FOR THE SOCIAL, RELIGIOUS AND CULTURAL STRAND ON "OUR DISTRICT" (AMPHOE BAN PONG) FOR PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC.PROF.SOMYING CHAREONJITRAKUM. 148 pp. ISBN 974 - 464 - 726 - 4

The purposes of this study were three – fold ; 1) to construct and Validate the efficeincy of the constructed video lesson for the Social Religions Cultural Strand on "Our District" (Amphoe Ban Pong) for Prathomsuksa 4 students as the set creteria of 80, 2) to compare the student's learning achievement between using the constructed video lesson and conventional teaching, and 3) to study the student's satisfaction towards the constructed video lesson. The samples of this study were 30 Prathomsuksa 4 students from Wat Nongplamore Community School, Ban Pong District, Ratchaburi Province, in the first semester, Academic year 2004. The research instruments consisted of 1) the constructed video for the Social - Religious-Cultural Strand on "Our District" (Amphoe Ban pong) for Prathom 4 Students, 2 the pretest - posttest learning achievement tests, and 3) the student's satisfaction rating scale forms. The employed statistic for data analysis were percentage, mean ($\bar{X}$) standard deviation (S.D.) and t-test value.

The findings of this study revealed as the followings :

- 1) The constructed video lesson showed the efficiency of 83.44 which was higher than the set criteria of 80.
- 2) There was a statistically significant difference between the video lesson instruction and the conventional approach at the level of .05.
- 3) The student's satisfaction towards the constructed video lesson was found at a high level.