

168203

K 44254203 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีภาพการ์ตูนประกอบ / ความคงทนในการจำ

นุชรี วัชบุชา : การศึกษานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในท้องถิ่นและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ที่มีภาพการ์ตูนประกอบ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร (THE STUDY OF 4TH GRADE STUDENTS' ACHIEVEMENT AND RETENTION OF LOCAL ENGLISH VOCABULARY USING THE EXERCISES WITH CARTOON PICTURES AT ANUBAN SAMUT SAKHON SCHOOL IN SAMUT SAKHON) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ศิลป์ ภาคสุวรรณ, รศ. ดร. วิสาข์ จิตวิวัฒน์ และ รศ. วีรพันธ์ พงศาภักดี . 235 หน้า.

ISBN 974-464-733-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีภาพการ์ตูนประกอบ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ที่มีภาพการ์ตูนประกอบ เพื่อศึกษาความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ที่มีภาพการ์ตูนประกอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายมา 1 ห้องเรียน จำนวน 44 คน ทำการทดลองโดยการเรียนด้วยแบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ที่มีภาพการ์ตูนประกอบ จำนวน 6 บท ใช้เวลาในการทดลอง 24 คาบ รวม 6 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)แบบสำรวจคำศัพท์ในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบความรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3) แบบทดสอบวัดความเข้าใจคำศัพท์และความคงทนในการจำ 4) แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ที่มีภาพการ์ตูนประกอบ 5) แผนการจัดการเรียนรู้ 6) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ t-test และค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS-x


ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ที่มีภาพการ์ตูนประกอบที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.57 / 76.68 ซึ่งมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี 2) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีภาพการ์ตูนประกอบสูงกว่าก่อนการเรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 3) แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีภาพการ์ตูนประกอบช่วยให้นักเรียนมีความคงทนในการจำคำศัพท์ และ 4) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีภาพการ์ตูนประกอบอยู่ในระดับสูงสุด

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา

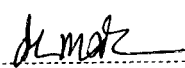


ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1





3



168203

K 44254203 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : LOCAL ENGLISH VOCABULARY / EXERCISES WITH CARTOON PICTURES

NUCHAREE WATNUCHA : THE STUDY OF 4TH GRADE STUDENTS' ACHIEVEMENT AND RETENTION OF LOCAL ENGLISH VOCABULARY USING THE EXERCISES WITH CARTOON PICTURES AT ANUBAN SAMUT SAKHON SCHOOL IN SAMUT SAKHON. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SINN PAKSUWAN, ASSOC. PROF. WISA CHATTIWAT, Ph.D., AND ASSOC. PROF. VEERANUN PONGSAPUKDEE. 235 pp. ISBN 974-464-733-7.

The purposes of this research were 1) to develop and study the efficiency of vocabulary exercises with cartoon pictures for 4th grade students 2) to compare the students' achievement of local English vocabulary before and after using the exercises 3) to learn the retention of local English vocabulary and 4) to study the opinions of the students towards the exercises.

The sample consisted of one randomly selected class of 44 students at Anuban Samut Sakhon School in Samut Sakhon during the 2004 academic year . The experiment was conducted by teaching the six units of vocabulary exercises. The duration of the experiment covered 24 periods over six weeks. The instruments used for gathering data were 1) a questionnaire for surveying the local English vocabulary in 4th grade students 2) a vocabulary test 3) an achievement test and a retention test 4) the six units of vocabulary exercises with cartoon pictures 5) six lesson plans and 6) a questionnaire on opinions toward the exercises.

The mean and percentage were used to study the efficiency of the exercises. The students were given a pretest before the exercises were introduced. At the conclusion of the 6 units, the students were given a posttest. The data from the pretest and posttest were analyzed by using the pair-sample t test in order to assess any change in the students' English vocabulary performance. The mean and standard deviation of items were used to evaluate the opinions of students towards the exercises. Fourteen days later ,the subjects were given the retention test .

The results of the study were : 1) The effectiveness of the vocabulary exercises with cartoon pictures was 82.57 and 76.68 percent for the practice exercises and posttest, respectively. This means that the vocabulary exercises were highly effective. 2) The students' achievement of local English vocabulary after using the 6 units exercises from posttest was significantly higher than pretest at the 0.01 level. 3) The students had the retention of local English vocabulary after using the exercises. 4) The students' opinion towards the 6 units exercises were highly positive.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature Nucharee

Thesis Advisors' signature 1. Sinn 2. Wisa Chattiwat Veerapongpukdee