

46260313 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง / การแสวงหาความรู้ / รถหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่
 สุพรรณิ ชื่นคำ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ เจตคติ และทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้รถหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Computer Mobile Unit)
 อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.คณิต เขียววิชัย, ศ.ดร.ทวีป ศิริรัมย์ และนางวรา พลายเล็ก. 173 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ ก่อน - หลังการเรียนรู้ จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้รถหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านเจตคติการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองก่อน - หลัง การเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้รถหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ก่อน - หลังการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้รถหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Computer Mobile Unit)

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 225 คน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 23 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 57 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านเจตคติในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ เจตคติ และทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบด้านความรู้ แบบทดสอบด้านทักษะ แบบวัดเจตคติ และใช้ค่าเฉลี่ยในการหาค่าระดับความคิดเห็นด้านเจตคติในการแสวงหาความรู้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านเจตคติหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

46260313 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : CHILD CENTERED LEARNING / KNOWLEDGE ACQUISITION /
COMPUTER MOBILE UNIT

SUPANNEE CHUENKA : A STUDY OF ACHIEVEMENT OF KNOWLEDGE,
ATTITUDE AND SKILL FOR KNOWLEDGE-ACQUISITION BY CHILD CENTERED
LEARNING FROM COMPUTER MOBILE UNIT. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF.
KANIT KIEOWWICHAI, PROF.TAWEEB SIRIRASSAMEE Ph.D., AND Ms. WORAYA
PLAILEK. 173 pp.

This is a comparative study of knowledge, Attitude and skills Achievement before and after a child-centered learning activity using at the computer mobile unit.

The population being studied consisted of 225 5th Grade students in their second term of the 2006 academic year within the 23 small-sized schools of Samutsakhon Province. The sample drawn from this population was 57 students chosen by simple random sampling.

Study instruments included 1) a knowledge achievement test regarding understanding of unsupervised learning, 2) self-learning skills test 3) attitudes test regarding unsupervised learning.

Data analysis was done using a t-test with matching items in order to compare knowledge, attitude and skills in unsupervised learning prior to and after the learning activity. Scores from the three tests reflect learning attitude.

The study found that knowledge achievement improved at a statistically significant level of .01. Post-test scores for attitude were also at a .01 level. Likewise, skill post-testing revealed scores of .01 significance level.