

49257212 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต, การเรียนแบบร่วมมือ

มณฑิรา พันธุ์อ่อน : การศึกษาผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบร่วมมือ โดยใช้เว็บบล็อกของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศิลปากร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน , ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 219 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้เว็บบล็อกเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบร่วมมือ โดยใช้เว็บบล็อกก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) ประเมินผลงานเว็บบล็อกของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบร่วมมือโดยใช้เว็บบล็อก และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบร่วมมือโดยใช้เว็บบล็อก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 27 คนที่ได้มาโดยวิธีการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 2) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการประยุกต์ใช้เว็บบล็อกเพื่อการศึกษา 3) แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบเสาะหาความรู้ (GI) 4) แบบประเมินผลงานการจัดทำเว็บบล็อกโดยใช้เกณฑ์การประเมินรูปрик 5) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 6) แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบร่วมมือ เรื่องการประยุกต์ใช้เว็บบล็อกเพื่อการศึกษา หลังเรียน ($\bar{X} = 25.15$, S.D. = 2.03) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 12.70$, S.D. = 3.79) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลงานเว็บบล็อกของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบร่วมมือ โดยใช้เว็บบล็อกอยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.39)
3. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบร่วมมือ เรื่องการประยุกต์ใช้เว็บบล็อกเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.69)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49257212 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : WEB BASED INSTRUCTION, COOPERATIVE LEARNING , WEBLOG

MONTIRA PHANON : A STUDY OF EFFECTS ON WEB BASED INSTRUCTION WITH COOPERATIVE LEARNING BY USING WEBLOG FOR UNDERGRADUATE STUDENTS IN SILPAKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : ANIRUT SATIMAN, Ed.D., ASST.PROF.ORAPIN SIRISAMPHAN, Ph.D., ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D., 219 pp.

The purposes of this research were: 1) to compare pretest and posttest of learning achievement on apply weblog for education lesson of students who received the web based instruction with cooperative learning by using weblog, 2) to evaluate students learning performant that learned the web based instruction with cooperative learning by using weblog, and 3) to study the students opinions that learned the web based instruction with cooperative learning by using weblog. The subjects were 27 students on bachelor in Social Studies, Curriculum and Instruction Department Faculty of Education, Silpakorn University by samples random sampling

The Instrument in this research were 1) a structured interview, 2) the web based instruction on apply weblog for education lesson, 3) lesson plan on cooperative method with group investigation knowledge technique (GI), 4) evaluation form creating on weblog (rubric score), 5) the achievement test, and 6) questionnaire form on students opinionnaire . The data analysis were mean, standard deviation and t-test.

The results were as follows:

1. Posttest of the learning achievement of the web based instruction on apply weblog for education lesson was higher than pretest at .05 level of significance.
2. The students performant weblog by web based instruction with cooperative learning by using weblog was very good level. ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.39)
3. The students opinions has high level positive toward the web based instruction with cooperative learning by using weblog. ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.69)

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.