

49257412 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การยอมรับ / เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

हररररर रररररररर : การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. อาจารย์ที่ปรึกษา  
การค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน. 198 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสารของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ในการศึกษาเป็นบุคลากรของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 121 คน  
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ผลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ใช้สถิติ t – Test (Independent  
Samples Test), F - Test (One-Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมาก นำไปใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเป็นส่วนใหญ่
2. ปัจจัยสถานภาพทั่วไปที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน  
ของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ  
ระดับการศึกษา ลักษณะการปฏิบัติงาน ความสามารถในการใช้โปรแกรม ส่วนปัจจัยสถานภาพทั่วไปที่ไม่ส่งผล  
ต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับตำแหน่ง
3. ความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนจากหน่วยงาน ได้แก่ การฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ การสนับสนุน  
จากผู้บังคับบัญชาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ความเพียงพอของเครื่องคอมพิวเตอร์มีผลต่อการยอมรับ  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชน
4. ความเห็นของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารมีความสัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน  
ของบุคลากรสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

49257412 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : ADOPTION/ INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

HANSA SRISOMBOON : THE STUDY OF FACTORS INFLUENCING  
THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY ADOPTION OF PERSONNEL  
IN THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION , MINISTRY OF  
EDUCATION. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ANIRUT SATIMAN,Ed.D. 198 pp.

The research's purpose aims to study the factors pertaining to adopt information and communication technology by the personnel of the Office of the Private Education Commission, Ministry of Education. The research's sample includes 121 educators. The research's tool is a questionnaire analyzed by percentage, mean, t-Test (Independent Sample Test) F-Test (One Way Analysis of Variance) The research's findings are:

1. Adopting information and communication technology by the personnel of the Office of the Private Education Commission, Ministry of Education, is in high level. They put them into work practice.

2. The status factors pertaining to the adoption of the information and communication technology by the personnel of the Office of the Private Education Commission, Ministry of Education, are sex, age, work period, education, type of job, ability to use program. The factor that does not pertain to the adoption is the level of position.

3. Opinions concerning supporting factors from the organization such as computer training, support from their head to use computer, sufficient quantity of computer, pertain to the adoption of information and communication technology by the personnel of the Office of the Private Education Commission, Ministry of Education.

4. Opinions concerning information and communication technology are relevant to the adoption of information and communication technology.