

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน 2. เปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้นการศึกษาของนักเรียน บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน ระดับการศึกษาและอาชีพของบิดามารดา และบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย และรายได้ต่อเดือนของบิดามารดาหรือบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย 3. หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ทั้งนี้ได้ยึดหลักโภชนบัญญัติ 9 ประการของกรมอนามัย

ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 595 คน เป็นชาย 289 คน หญิง 306 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง แบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความรู้ มีค่าความเชื่อมั่น = .80 แบบสอบถามทักษะ มีค่าความเชื่อมั่น = .75 และแบบสอบถามพฤติกรรมการบริโภคอาหารมีค่าความเชื่อมั่น = .79 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที่ ค่าสถิติเอฟ โดยทดสอบค่าความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารในระดับปานกลาง ( $\bar{x}$  = 64.38 %) มีทักษะและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในระดับดี ( $\bar{x}$  = 3.89 และ 2.83 ตามลำดับ )
2. การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่า เพศชายมีทักษะในการบริโภคอาหารสูงกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนความรู้และพฤติกรรมการบริโภคอาหารไม่มีความแตกต่าง สำหรับตัวแปรระดับชั้นปีที่ศึกษาของนักเรียน บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของบิดามารดา และผู้ปกครองไม่มีผลต่อความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหาร
3. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน พบว่า ความรู้และทักษะต่อการบริโภคอาหาร มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีระดับปานกลาง ( $r$  = .441) ความรู้ กับพฤติกรรม และทักษะกับพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีระดับต่ำ ( $r$  = .226 และ .262 ตามลำดับ)

The objectives of this study were 1) to study upper secondary school students' knowledge, attitudes and behaviors regarding food consumption; 2) to compare these students' knowledge, attitudes and behaviors regarding food consumption, as classified by gender, grade levels, guardians with whom students were living at the time and parents' or guardians; educational levels, occupations and incomes; and 3) to find out the relationships between these students' food consumption knowledge, attitudes and behaviors in accordance with the Public Health Division's nine points dietary guidelines.

The target population of the study were secondary school students in Bangkok Metropolis under the supervision of the Department of General Education.

Using a multi-stage sampling technique, the samples for this study were a total of 595 Mathayomsuksa 4 – 6 students studying in the 2001 second academic semester, consisting of 289 male and 306 female students. The instruments used to gather data were an achievement test (reliability = .80), an attitude scale (reliability = .75), and a practice scale (reliability = .79). The statistical analyses used were percentage, mean, t-test and F-test with the significant level of difference at .05, and the Pearson's correlation coefficient.

The findings revealed that :

1. Students had a fair knowledge of food consumption ( $\bar{X}$  =64.38%). The Attitudes and behaviors were good ( $\bar{X}$  = 3.89 and 2.83, respectively).
2. Male students had a higher positive attitudes towards food consumption than their female counterparts at the .01 level of significance. However, there were no difference in knowledge and behaviors. Moreover, students whose parents' or guardians' educational levels, occupations and incomes were different were not different in their knowledge, attitudes and behaviors.
3. The students' knowledge and attitudes towards food consumption had a fair level of positive relationship ( $r$  = .441) at the .01 significant level. On the other hand, the relationship between knowledge and behaviors and attitudes and behaviors were low ( $r$  = .226 and .262, respectively) and also positively related at the .01 significant level.