T137104

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบบรรยายวิชาการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้เขียน : นางอรพิณ เลิศธนาไพจิตร

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์โสภาพรรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศุภนิต อารีหทัยรัตน์
3. รองศาสตราจารย์ศศิธร แม้นสงวน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research)โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการใช้ห้องสมุด เรื่องทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการอ้างอิงสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการเรียนแบบบรรยาย กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกสารสนเทศศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาการใช้ห้องสมุด ในภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 40 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการใช้ห้องสมุด เรื่องทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการอ้างอิง ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนโดยวิธีการเรียนแบบบรรยาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.74 ดำเนินการทดลองโดยให้นักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงให้เรียนเนื้อหาวิชา เมื่อเรียนจบบทเรียนให้นักศึกษาทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แล้วจึงนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 98/86.5 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับที่เรียนแบบบรรยายมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

TE137104

ABSTRACT

Thesis Title : A Comparative Study of Learning Achievement Between Computer-Assisted Instruction and Traditional Learning for a Course on Using the Library of Ramkhamhaeng University Undergraduate Students

Student's Name : Mrs. Orpin Lerdtanapaijit

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2002

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong Chairperson
2. Assoc. Prof. Supanit Areehatairat
3. Assoc. Prof. Sasitorn Mansanguan

The objectives of this research were to develop computer-assisted instruction units for a course on Using the Library and to compare the learning achievement of the students taught with and without the computer-assisted instruction. The sample of this study was 40 undergraduate students majoring in information studies, Faculty of Humanities, Ramkhamhaeng University, who currently enrolled in the course on Using the Library in the second semester of the 2001 academic year. They were equally divided into an experimental group and a control group. The computer-assisted instruction was applied to the former and the traditional teaching to the latter.

Instruments constructed by the researcher were the computer-assisted instruction units, an evaluation form, and a learning achievement test with a reliability of 0.74. Both groups were tested before and after their respective learning methods in order to compare their achievement.

The results of the analysis revealed that the computer-assisted instruction units showed the efficiency of 98/86.5. Significant differences at .05 level of academic achievement were found between the students of the two groups.