

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การประเมินผลศักยภาพวิทยากรอิสลามศึกษาที่ปฏิบัติการสอนตามโครงการอิสลามศึกษา: ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพิเศษ กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นายมานิต อับดุลเลาะห์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : รัฐศาสตร์

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์เฉลิมพล ศรีหงษ์ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชญ ชวินธุ์ ศรีสุวรรณ
3. นายวินัย คร้ามวงษ์

การวิจัยเรื่อง ประเมินศักยภาพวิทยากรอิสลามศึกษาที่ปฏิบัติการสอนตามโครงการอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพิเศษ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อประเมินผลศักยภาพการปฏิบัติงานของวิทยากรอิสลามศึกษา ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพิเศษ กรุงเทพมหานคร โดยมีการพิจารณาถึงการรับรู้ของบุคคล ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของวิทยากรอิสลามศึกษา
3. เพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอันจะเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการสอนอิสลามศึกษา

โดยใช้การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured interview) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ศักยภาพการปฏิบัติงาน ในด้านการรับรู้ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับดี ยกเว้นด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ยังต้องมีการพัฒนาให้ดีขึ้น
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของวิทยากรอิสลามศึกษา คือ การได้ปฏิบัติการสอนในชุมชนของตนเอง ผู้บริหารให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และบุคลากรอื่นในโรงเรียนมีความสนิทสนมเป็นกันเอง
3. ปัญหา คือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่เข้ามาให้การดูแล ขาดการสนับสนุนในด้านสื่อแบบเรียน และค่าตอบแทนล่าช้า ส่วนข้อเสนอแนะ คือต้องการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการเข้ามาดูแลเอาใจใส่ในด้านต่าง ๆ ให้มากกว่านี้

Thesis Title : An Assessment of Capability of Islam Study Instructors:
A Case Study of Pravet Primary Schools Bangkok
Metropolitan Administration

Student's Name : Mr. Manit Abdulloh

Degree Sought : Master of Arts

Major : Political Sciences

Academic Year : 2002

Advisory Committee:

1. Assoc. Prof. Chalernpol Srihong Chairperson
2. Asst. Prof. Chern Schwinn Srisuwan
3. Mr. Winai Khramwong

The research intends to evaluate the Potentiality of Islamic Instructors who perform teaching about Islamic Study in Prawate District Schools. The research has three main objectives:

1. To assess the potentiality of the Islamic instructors in Prawate district schools in five aspects : personal awareness, performance capability, job satisfaction, personality, and human relations;
2. To find out factors that have relative effects upon working performance of such Islamic instructors;

The researcher used unstructured interviews to collect data from the Islamic instructors in Prawate District schools. The sum of findings are:

1. In terms of the Potentiality Assessment, most Islamic instructors have passed a good level in personal awareness, job satisfaction, personality, and human relations; but their performance capability needs more personal development to attain such a same level;

2. Factors that have relative effects upon working performance of those Islamic instructors consist of Self-Community/Other-Community teaching; Good/Bad Support from the School Administrators; Good/Bad Relations wit the School Colleagues;

3. Occurred obstacles are : Ignorance of the school officials to take parts in Islamic Study improvement; Lack of educational technology and medians; Payment Delays. The recommended solution is the School Administrators/Officials should pay more attention to Islamic Study programs, and cooperate with the Islamic instructors more than they used to do.