

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคม
ทักษะชีวิตด้านจิตพิสัยและพฤติกรรมเสริมสร้างสังคม
ของวัยรุ่น ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวธมลวรรณ เหล่าวิทยานุรักษ์

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งแสง อรุณไพโรจน์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
3. รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สาระนาก

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาถึงสิ่งแวดล้อมทางสังคม ทักษะชีวิตด้านจิตพิสัย และพฤติกรรมเสริมสร้างสังคมของวัยรุ่น 2) เปรียบเทียบความแตกต่างของทักษะชีวิตด้านจิตพิสัยของวัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมต่างกัน 3) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมเสริมสร้างสังคมของวัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมต่างกัน 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตด้านจิตพิสัยและพฤติกรรมเสริมสร้างสังคมของวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนในกรุงเทพมหานครจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป จำนวน 1 ชุด แบบวัดตัวแปรที่ศึกษาจำนวน 3 ชุด คือ 1) แบบวัดสิ่งแวดล้อมทางสังคม 2) แบบวัดทักษะชีวิตด้านจิตพิสัย 3) แบบวัดพฤติกรรมเสริมสร้างสังคม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมต่างกัน จะมีทักษะชีวิตด้านจิตพิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. วัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมต่างกัน จะมีพฤติกรรมเสริมสร้างสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ทักษะชีวิตด้านจิตพิสัยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมเสริมสร้างสังคมในระดับปานกลาง ($r = .480, p < .05$)

ABSTRACT

TE 141849

Thesis Title : A Study of Relationships Among Social Environment,
Affective Life Skills and Prosocial Behavior of
Adolescents in Bangkok Metropolis

Student's Name : Miss Thamolwan Luavittayanuruk

Degree Sought : Master of Science

Major : Developmental Psychology

Academic Year : 2002

Advisory Committee :

1. Asst. Prof. Dr. Rungsang Arunpairojana Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Sonipoch Iamsupasit
3. Assoc. Prof. Siriwan Saranak

The purposes of this study were to study social environment, affective life skills and prosocial behavior of adolescents, to compare their affective life skills prosocial behavior exerted by social environments and to identify relationships between affective life skills and prosocial behavior of the adolescents.

The subjects in the study consisted of 90 Mathayomsuksa 6 students, who enrolled in the second semester academic year 2001 of the Navamin Triamnom School and Demonstration school of Ramkhamhaeng University.

Data were gathered by means of a questionnaire comprising 3 parts: social environment, affective life skills and prosocial behavior. The analysis techniques used in this study were percentage, mean, standard deviation, t-test Independent and Pearson's product moment correlation coefficient.

The findings were as follows:

1. There were significant differences ($p < .05$) in affective life skills between adolescence who experienced different levels of social environment
2. There were significant differences ($p < .05$) in prosocial behavior between adolescents who experienced different levels of social environment and
3. There were a moderate positive relationship ($r = .480$, $p < .05$) between affective life skills and prosocial behavior in adolescents.