

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างแบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำท่าครอว์ลสำหรับ
นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน : นางสาวมาลี บุญเนตร

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : พลศึกษา

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ สุนทร แม่นสงวน ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ รัตนา เฮงสวัสดิ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรัตน์ แคนราช

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำท่าครอว์ล สำหรับนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย 4 ทักษะ คือ ทักษะการใช้แขน ทักษะการใช้ขา ทักษะการหายใจ ทักษะความสัมพันธ์และต่อเนื่องของท่าว่ายน้ำท่าครอว์ล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 30 คน ผู้วิจัยหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเที่ยงตรงด้วยวิธีของโรวินลลีและแสมเบ็ดตันหาค่าความเชื่อมั่น โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค หาค่าความเป็นปรนัยโดยใช้ผู้ประเมิน 3 คน โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และใช้แบบประเมินค่าเป็นเครื่องมือในเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและความเป็นปรนัย

ผลการวิจัยพบว่า

T141862

แบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำท่าครอว์ลสำหรับนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามของแบบประเมินมีค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์ดี และมีค่าความเป็นปรนัยในเกณฑ์ยอมรับถึงเกณฑ์ดี

การสร้างแบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำท่าครอว์ลสำหรับนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงตรง ค่าความเชื่อมั่น และค่าความเป็นปรนัยแสดงว่า แบบประเมินค่านี้เป็นแบบประเมินที่มีคุณภาพสามารถที่จะนำไปใช้วัดประเมินค่าทักษะกีฬาว่ายน้ำของนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้

ABSTRACT

TE 141862

Thesis Title : The Construction of Skill Rating Scales for Crawl
Strokes for Junior High School Girls

Student's Name : Miss Malee Boonnet

Degree Sought : Master of Education

Major : Physical Education

Academic Year : 2002

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Soontorn Mansanguan Chairperson
2. Assoc. Prof. Rattana Hengsawad
3. Asst. Prof. Virach Daenrach

The purpose of this study was to construct skill rating scales for crawl strokes for junior high school girls. The scales covered four aspects: use of arms, use of legs, breathing, coordination and consistency of the crawl strokes. The sample group in this study was 30 junior high school girls chosen from Wattana Wittaya Academy. The tools were evaluated for their content validity, reliability and objectivity by the Rovinelle and Hambleton model, Cronbach α -coefficient and three experts, respectively. Pearson's product-moment correlation coefficient was computed. The collected data were analyzed by the SPSS/PC⁺ program for the values of validity, reliability and objectivity.

The results were as follows:

The skill rating scales so constructed were found to have content validity, high reliability in each and all aspects, and acceptable objectivity.

Therefore, it can be concluded from this study that the rating scales are suitable for evaluating the crawl strokes for junior high school girls.