

สารบัญ

หน้า

| | |
|------------------------------------|-----|
| สารบัญตาราง | (3) |
| สารบัญภาพ | (5) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์ปฏิบัติการ | 6 |
| บทที่ 2 การตรวจเอกสาร | 11 |
| แนวคิดเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ | 11 |
| แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น | 35 |
| แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยครอบครัว | 38 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม | 47 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 56 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 65 |
| สมมติฐานในการวิจัย | 66 |
| บทที่ 3 วิธีการวิจัย | 67 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 67 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 69 |
| การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ | 75 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 77 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ | 78 |
| ผลการวิจัย | 78 |
| ข้อวิจารณ์ | 102 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 111 |
| สรุปผลการวิจัย | 112 |
| ข้อเสนอแนะ | 115 |
| | |
| เอกสารและสิ่งอ้างอิง | 118 |
| | |
| ภาคผนวก | 127 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | จำนวนนักเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละระดับชั้น | 68 |
| 2 | จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามปัจจัย ส่วนบุคคล | 79 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย | 84 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกใน ครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 84 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมของบิดา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 85 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมของมารดา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 85 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมของครู ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 86 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเขาวนอารมณ์ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย | 86 |
| 9 | ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัวและ การสนับสนุนทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 90 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 10 | ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัวและการสนับสนุนทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หลังจากตัดตัวแปรการสนับสนุนทางสังคมจากมารดา ด้านความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และด้านสิ่งของหรือบริการออกไป | 91 |
| 11 | การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของตัวแปรพยากรณ์ที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์อารมณ์โดยรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 92 |
| 12 | การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของตัวแปรพยากรณ์ที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์อารมณ์ด้านการตระหนักรู้จักตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 94 |
| 13 | การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของตัวแปรพยากรณ์ที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์อารมณ์ด้านการควบคุมตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 95 |
| 14 | การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของตัวแปรพยากรณ์ที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์อารมณ์ด้านการสร้างแรงจูงใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 96 |
| 15 | การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของตัวแปรพยากรณ์ที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์อารมณ์ด้านการเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 98 |
| 16 | การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของตัวแปรพยากรณ์ที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์อารมณ์ด้านการมีทักษะทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 99 |
| 17 | สรุปผลตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | 101 |

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

65