

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

สำหรับการวิจัย เรื่อง “อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัว และการสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อเยาวชนอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมฐานบิน กำแพงแสน นครปฐม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัว และการสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อเยาวชนอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมฐานบิน กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

2. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด แต่เป็นการถามถึงความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนเท่านั้น จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนที่สุดและโปรดตอบทุกข้อ

3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 การอบรมเลี้ยงดู

ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

ส่วนที่ 4 การสนับสนุนทางสังคม

ส่วนที่ 5 เยาวชนอารมณ์

ข้อมูลทั้งหมดนี้จะถือเป็นความลับสูงสุด และจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลต่อ บุคคลหนึ่งบุคคลใดโดยเด็ดขาด และนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ดังนั้นการเก็บข้อมูลครั้งนี้จะไม่ผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างยิ่งในความกรุณาของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้มา ณ โอกาสนี้

พ.อ.หญิง ภาณี ชยเมะ

นิสิตปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 ปัจจัยลักษณะพื้นฐาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (3) ลงใน หน้าข้อความหรือเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงของนักเรียน (โปรดตอบทุกข้อ)

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. นักเรียนเป็นลูกคนที่.....จากพี่น้องทั้งหมด.....คน (รวมตัวนักเรียนด้วย)

3. เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....

(เริ่มตั้งแต่ภาคต้นของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงภาคการศึกษาล่าสุดที่ทราบเกรด)

4. สายการเรียน

สายวิทยาศาสตร์

สายศิลปศาสตร์

5. ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่

ไม่มี

มี (โปรดระบุโรคที่เป็น)

6. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา.....

7. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

8. รายได้รวมของบิดามารดา.....บาท/เดือน

9. ปัจจุบันครอบครัวของนักเรียนมีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2 การอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (3)ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด
เพียงช่องเดียวในด้านขวามือ (กรุณาตอบให้ครบทั้ง 27 ข้อ)

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. พ่อแม่จะให้กำลังใจเมื่อฉันต้องทำสิ่งที่ยาก					
2. พ่อแม่ช่วยเหลือดูแลฉันอย่างเต็มที่					
3. พ่อแม่ไม่ชอบให้ฉันปรึกษาหรือขอคำแนะนำ					
4. พ่อแม่มักจะอารมณ์เสียเมื่อฉันเข้าไปใกล้ชิดท่าน					
5. พ่อแม่จะชื่นชมกับสิ่งดีงามที่ฉันเล่าให้ฟังเสมอ					
6. พ่อแม่ให้การยอมรับในตัวฉันและคิดว่าฉันเป็นสมาชิกคนสำคัญของครอบครัวเสมอ					
7. พ่อแม่มักจะพูดให้ฉันรู้สึกสบายใจ					
8. พ่อแม่จะให้กำลังใจเมื่อฉันผิดหวัง					
9. พ่อแม่มักจะถามไถ่ในทุกข์สุขของฉันเสมอ					
10. พ่อแม่มักให้โอกาสฉันอธิบายก่อนที่ดูหรือลงโทษ					
11. ถ้าฉันทำความดี พ่อแม่จะไม่เพิกเฉย แต่กล่าวชมเชยฉันอย่างเหมาะสม					
12. พ่อแม่ของฉันมักอารมณ์เสียโดยขาดเหตุผล					
13. พ่อแม่มักจะสั่งสอนให้ฉันใช้เหตุผลในการทำสิ่งต่างๆ					
14. พ่อแม่มักตักเตือนฉันในครั้งแรกๆ ที่ฉันทำผิด โดยไม่ลงโทษ และเมื่อพ่อแม่ลงโทษฉัน ท่านจะอธิบายว่าฉันทำผิดอะไร เพราะอะไร					
15. พ่อแม่จะรับฟังเหตุผลหรือคำอธิบายของฉันเสมอ					
16. ฉันรู้ดีกว่าการลงโทษพ่อแม่ฉันเหมาะสมกับความผิดที่ฉันกระทำ					
17. พ่อแม่เป็นแบบอย่างให้ฉันในการใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจสิ่งต่างๆ					
18. ก่อนลงโทษหรือชมเชย พ่อแม่จะให้เหตุผลกับฉันว่าเป็นเพราะเหตุใด					
19. พ่อแม่ปล่อยให้ฉันตัดสินใจเองในเรื่องส่วนตัว					
20. พ่อแม่มักไม่ให้ฉันออกจากบ้านโดยไม่มีผู้ใหญ่ควบคุม					

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
21. พ่อแม่ชอบให้ฉันทำตามที่ท่านพอใจ					
22. พ่อแม่มักไม่ค่อยให้ฉันได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว					
23. พ่อแม่ต้องการให้ฉันเล่าอย่างละเอียดเกี่ยวกับการเที่ยวนอกบ้านทุกครั้ง					
24. เมื่อฉันไม่ทำตามที่พ่อแม่บอก พ่อแม่จะ โกรธและบงคับฉัน					
25. ฉันรู้สึกว่พ่อแม่มักจับผิดฉันอยู่เสมอ					
26. พ่อแม่บังคับให้ฉันปฏิบัติตามกฎระเบียบภายในบ้านอย่างเคร่งครัด					
27. พ่อแม่มักควบคุมในการเลือกคบเพื่อนและจะคอยห้ามปรามไม่ให้ฉันคบเพื่อนต่างเพศอยู่เสมอ					

ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดา บิดากับนักเรียน และมารดากับนักเรียน

โปรดใส่เครื่องหมายถูก (3) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนที่สุดเพียงช่องเดียวในด้านขวามือ (กรุณาตอบให้ครบทั้ง 39 ข้อ)

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดา

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดา				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. บิดามารดาของฉันมักไม่ค่อยมีเวลาให้กัน					
2. บิดามารดาของฉันช่วยเหลือกันในการอบรมเลี้ยงดูบุตร					
3. เมื่อเกิดปัญหาบิดามารดาของฉันจะปรึกษาหารือกัน					
4. บิดามารดาของฉันแสดงความห่วงใยในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งกันและกัน					
5. บิดามารดาของฉันมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับมารดา				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
6. บิดามารดาของฉันใส่ใจดูแลซึ่งกันและกันเป็นอย่างดีเมื่อยามเจ็บป่วย					
7. บิดามารดาของฉันให้กำลังใจซึ่งกันและกันเมื่อเกิดปัญหา					
8. บิดามารดาของฉันรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
9. เมื่อเกิดปัญหาบิดามารดาของฉันมักไม่ค่อยปรึกษาหารือกัน					
10. บิดามารดาของฉันไม่ค่อยให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
11. บิดามารดาของฉันมักพุดคุยโดยใช้อารมณ์มากกว่าใช้เหตุผล					
12. บิดามารดาของฉันมักไม่ค่อยคุยกัน ต่างคนต่างอยู่					
13. บิดามารดาของฉันไม่ค่อยให้กำลังใจซึ่งกันและกันเมื่อเกิดปัญหา					

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับนักเรียน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับนักเรียน				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. บิดาของฉันจะใส่ใจในสิ่งที่ฉันวิตกกังวล					
2. บิดาของฉันจะคอยให้กำลังใจเมื่อฉันผิดหวังเสียใจ					
3. บิดาของฉันไว้วางใจฉัน					
4. เมื่อถึงโอกาสสำคัญฉันและบิดามักจะแสดงความรักหรือมีของขวัญให้กันและกันเสมอ					
5. บิดาของฉันมองเห็นคุณค่าส่วนดีในตัวฉัน					
6. บิดาของฉันจะรับฟังปัญหาและเหตุผลของฉันเสมอ					
7. ฉันมักมีเรื่องขัดแย้งกับบิดาของฉันเสมอ					
8. ฉันรู้สึกว่ามีบิดาเห็นห่างไม่เป็นกันเองกับฉัน					
9. ฉันไม่ค่อยช่วยเหลือบิดาไม่ว่าในเรื่องใด ๆ					
10. บิดาทำให้ฉันไม่อยากอยู่บ้าน เพราะไม่มีความสุข					
11. บิดามักจะได้ถามห่วงใยในสุขภาพของฉันเสมอ					
12. เมื่อฉันทำผิด บิดาจะให้อภัยและให้ข้อเสนอแนะเสมอ					
13. ฉันจะมีของขวัญให้บิดาในโอกาสที่สำคัญเสมอ					

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับนักเรียน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับนักเรียน				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. มารดาของฉันจะใส่ใจในสิ่งที่ฉันวิตกกังวล					
2. มารดาของฉันจะคอยให้กำลังใจเมื่อฉันผิดหวังเสียใจ					
3. มารดาของฉันไว้วางใจฉัน					
4. เมื่อถึงโอกาสสำคัญฉันและมารดามักจะแสดงความรักหรือมีของขวัญให้กันและกันเสมอ					
5. มารดาของฉันมองเห็นคุณค่าในตัวฉัน					
6. มารดาของฉันจะรับฟังปัญหาและเหตุผลของฉันเสมอ					
7. ฉันมักมีเรื่องขัดแย้งกับมารดาของฉันเสมอ					
8. ฉันรู้สึกวามารดาเห็นห่างไม่เป็นกันเองกับฉัน					
9. ฉันไม่ค่อยช่วยเหลือมารดาไม่ว่าในเรื่องใด ๆ					
10. มารดาทำให้ฉันไม่อยากอยู่บ้าน เพราะไม่มีความสุข					
11. มารดามักจะไต่ถามห่วงใยในสุขภาพของฉันเสมอ					
12. เมื่อฉันทำผิด มารดาจะให้โทษและให้ข้อแนะนำเสมอ					
13. ฉันจะมีของขวัญให้มารดาในโอกาสที่สำคัญเสมอ					

ส่วนที่ 4 การสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมจากบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ บิดา มารดา และครู
โปรดใส่เครื่องหมาย (3) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียวในด้านขวามือ (กรุณาตอบให้ครบทั้ง 72 ข้อ)

4.1 การสนับสนุนทางสังคมจากบิดา

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมจากบิดา				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. บิดาของฉันสามารถแบ่งปันความสุข-ทุกข์กับฉัน					
2. บิดาให้กำลังใจฉันและพูดคุยให้ฉันสบายใจได้					
3. บิดาให้ความไว้วางใจในตัวฉัน					
4. บิดาให้ความรักและดูแลเอาใจใส่ในตัวฉัน					
5. บิดาให้การยอมรับและเห็นคุณค่าในตัวฉัน					
6. ฉันมีความรู้สึกผูกพันกับบิดาของฉัน					
7. บิดามีความเป็นกันเองและเข้าใจในตัวฉัน					
8. ฉันสามารถระบายความรู้สึกกับข้อใจกับบิดาของฉันได้					
9. เมื่อฉันมีอุปสรรคในการเรียน บิดามักจะให้คำปรึกษาเสมอ					
10. บิดาสามารถเป็นที่พึ่งในการชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ					
11. บิดาสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์					
12. บิดามักจะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ในการเรียนหรือการทำงานให้กับฉัน					
13. บิดาสามารถชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดด้อยในการเรียนหรือการทำงานให้กับฉัน					
14. บิดาจะให้เหตุผลเมื่อไม่เห็นด้วยกับสิ่งที่ฉันปฏิบัติ					
15. บิดามักจะยกตัวอย่างประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานของตนเองหรือผู้อื่นเพื่อเป็นแนวทางให้กับฉัน					
16. เมื่อฉันต้องตัดสินใจ ฉันมักจะปรึกษารีหรือกับบิดาก่อน					
17. บิดาสามารถช่วยเหลือฉันในด้านการเงิน					
18. บิดาสามารถช่วยเหลือฉันในด้านวัสดุสิ่งของในยามที่ฉันต้องการได้					
19. บิดาจัดหาอุปกรณ์การเรียนและกีฬาให้ฉัน					
20. บิดามีเวลาให้กับฉันเสมอ					

4.1 การสนับสนุนทางสังคมจากบิดา (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมจากบิดา				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
21. บิดาเต็มใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของฉัน					
22. บิดายินยอมให้มีการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมที่บ้าน เพื่อสะดวกต่อการเรียนตามที่ฉันต้องการ					
23. บิดาใส่ใจที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ					
24. บิดาให้ความช่วยเหลือฉันในด้านการพัฒนาตนเอง					

4.2 การสนับสนุนทางสังคมจากมารดา

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมจากมารดา				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. มารดาของฉันสามารถแบ่งปันความสุข-ทุกข์กับฉัน					
2. มารดาให้กำลังใจฉันและพูดคุยให้ฉันสบายใจได้					
3. มารดาให้ความไว้วางใจในตัวฉัน					
4. มารดาให้ความรักและดูแลเอาใจใส่ในตัวฉัน					
5. มารดาให้การยอมรับและเห็นคุณค่าในตัวฉัน					
6. ฉันมีความรู้สึกผูกพันกับมารดาของฉัน					
7. มารดามีความเป็นกันเองและเข้าใจในตัวฉัน					
8. ฉันสามารถระบายความรู้สึกกับข้องใจกับมารดาของฉันได้					
9. เมื่อฉันมีอุปสรรคในการเรียน มารดามักจะให้คำปรึกษาเสมอ					
10. มารดาสามารถเป็นที่พึ่งในการชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ					
11. มารดาสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์					
12. มารดามักจะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ในการเรียนหรือการทำงานให้กับฉัน					

4.2 การสนับสนุนทางสังคมจากมารดา (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมจากมารดา				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
13. มารดาสามารถชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดด้อยในการเรียนหรือการทำงานให้กับฉัน					
14. มารดาจะให้เหตุผลเมื่อไม่เห็นด้วยกับสิ่งที่ฉันปฏิบัติ					
15. มารดามักจะยกตัวอย่างประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานของตนเองหรือผู้อื่นเพื่อเป็นแนวทางให้กับฉัน					
16. เมื่อฉันต้องตัดสินใจ ฉันมักจะปรึกษาหารือกับมารดา ก่อน					
17. มารดาสามารถช่วยเหลือฉันในด้านการเงิน					
18. มารดาสามารถช่วยเหลือฉันในด้านวัสดุสิ่งของในยามที่ฉันต้องการได้					
19. มารดาจัดหาอุปกรณ์การเรียนและกีฬาให้ฉัน					
20. มารดามีเวลาให้กับฉันเสมอ					
21. มารดาเต็มใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของฉัน					
22. มารดายินยอมให้มีการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมที่บ้าน เพื่อสะดวกต่อการเรียนตามที่ฉันต้องการ					
23. มารดาใส่ใจที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ					
24. มารดาให้ความช่วยเหลือฉันในด้านการพัฒนาตนเอง					

4.3 การสนับสนุนทางสังคมจากครู

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมจากครู				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. ครูของฉันสามารถแบ่งปันความสุข-ทุกข์กับฉันได้					
2. ครูให้กำลังใจฉันและพูดคุยให้ฉันสบายใจได้					
3. ครูให้ความไว้วางใจในตัวฉัน					
4. ครูให้ความรักและดูแลเอาใจใส่ในตัวฉัน					

4.3 การสนับสนุนทางสังคมจากครู (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมจากครู				
	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
5. ครูให้การยอมรับนับถือและเห็นคุณค่าในตัวฉัน					
6. ฉันมีความรู้สึกผูกพันกับครูของฉัน					
7. ครูมีความเป็นกันเองและเข้าใจในตัวฉัน					
8. ฉันสามารถระบายความรู้สึกกับข้อใจกับครูของฉันได้					
9. เมื่อฉันมีอุปสรรคในการเรียน ครูมักจะให้คำปรึกษาเสมอ					
10. ครูสามารถเป็นที่พึ่งในการชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ					
11. ครูสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์					
12. ครูมักจะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ ในการเรียนหรือการทำงานให้กับฉัน					
13. ครูสามารถชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดด้อยในการเรียนหรือการทำงานให้กับฉัน					
14. ครูจะให้เหตุผลเมื่อไม่เห็นด้วยกับสิ่งที่ฉันปฏิบัติ					
15. ครูมักจะยกตัวอย่างประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานของตนเองหรือผู้อื่นเพื่อเป็นแนวทางให้กับฉัน					
16. เมื่อฉันต้องตัดสินใจ ฉันมักจะปรึกษากับครูก่อน					
17. ครูสามารถช่วยเหลือฉันได้ในด้านการเงิน					
18. ครูสามารถช่วยเหลือฉันในด้านวัสดุสิ่งของในยามที่ฉันต้องการได้					
19. ครูจัดหาอุปกรณ์การเรียนและกีฬาให้ฉัน					
20. ครูมีเวลาให้กับฉันเสมอ					
21. ครูเต็มใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของฉัน					
22. ครูยินยอมให้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนเพื่อสะดวกต่อการเรียนตามที่ต้องการ					
23. ครูใส่ใจที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ					
24. ครูให้ความช่วยเหลือฉันในด้านการพัฒนาตนเอง					

ส่วนที่ 5 เชาวน์อารมณ์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมายถูก (3) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนที่สุด
เพียงช่องเดียวในด้านขวามือ (กรุณาตอบให้ครบทั้ง 78 ข้อ)

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. ก่อนที่ฉันจะตัดสินใจทำอะไรใด ๆ ฉันรู้สึกตัวว่ากำลังคิดอะไรอยู่					
2. ทุก ๆ ครั้งที่ฉันจะตัดสินใจทำอะไรใด ๆ ฉันทราบถึงผลที่จะตามมา					
3. เมื่อฉันอารมณ์เสียหรือ โศกเศร้าเสียใจ ฉันทราบว่าเกิดขึ้นจากสาเหตุใด					
4. ฉันทราบว่าควรปรับปรุงตนเองในด้านใด					
5. ฉันหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความสามารถให้กับตนเอง					
6. ฉันสามารถประเมินความสามารถของตนเองได้ว่ามีมากน้อยเท่าใด					
7. ฉันรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและพยายามนำมาปรับปรุงแก้ไข					
8. เมื่อฉันทำผิดพลาดสิ่งใด ฉันจะพยายามแก้ไขให้ดีขึ้น					
9. ฉันมีความรู้ตีภาคภูมิใจในตนเอง					
10. ฉันคิดว่าตนเองนั้นเป็นที่ยอมรับจากบุคคลรอบข้าง					
11. ฉันสามารถจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้					
12. ฉันสามารถแสดงอารมณ์ต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม					
13. เมื่อฉันทำผิดพลาด ฉันจะยอมรับความผิดพลาดและไม่ได้เถียงใด ๆ					
14. ฉันเป็นผู้ที่เพื่อน ๆ ให้ความไว้วางใจในการทำงาน					
15. ฉันยึดถือคุณธรรมประทับใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน					
16. ฉันยึดถือความถูกต้องและปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมือง					

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
17. เพื่อน ๆ มาขอคำปรึกษาและมาเล่าเรื่องที่ไม่สบายใจต่อฉันเมื่อพวกเขาเกิดปัญหา					
18. ถ้าหากเพื่อนในกลุ่มของฉันทำงานบกพร่องฉันยินดีร่วมรับผิดชอบแก้ไข					
19. ฉันรู้ว่าสิ่งที่ฉันทำสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด					
20. ฉันบอกกับตนเองว่าจะไม่ย่อท้อแม้จะต้องพบกับความล้มเหลว					
21. ฉันพร้อมที่จะยอมรับกับความเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะมาถึง					
22. ฉันสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้					
23. ฉันยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่ๆ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง					
24. ฉันสนใจในสิ่งรอบตัวและติดตามข่าวสารต่าง ๆ					
25. ฉันมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนและพยายามปรับปรุงตนเองเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
26. ฉันพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำราเรียน					
27. ฉันมีแบบอย่างในการดำเนินชีวิตที่เป็นกำลังใจให้ตนเอง					
28. ฉันเชื่อว่าเป้าหมายทุกอย่างสำเร็จได้หากมีความพยายาม					
29. ฉันสามารถสร้างกำลังใจให้ตนเองได้					
30. ฉันหาแนวทางใหม่ ๆ ในการทำงานเพื่อให้กลุ่มมีผลงานที่ดี					
31. ฉันคิดว่าการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างถูกต้องทำให้ไม่เกิดปัญหาทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
32. ฉันเห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
33. ฉันสนับสนุนให้คนกลุ่มปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ					
34. ฉันมักนำเสนอความคิดใหม่ ๆ ต่อผู้อื่น					

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
35. ฉันให้ความสำคัญในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เพราะทำให้ได้แนวความคิดใหม่ๆ ในการทำงานให้สำเร็จ					
36. ฉันกระตือรือร้นที่จะคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ เพื่อความสำเร็จของตนเองและกลุ่ม					
37. ฉันเชื่อว่าผู้ที่ประสบความสำเร็จได้จะต้องเป็นผู้ที่คิดทำสิ่งใหม่ๆ โดยไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่					
38. คำตำหนิจากผู้อื่นเป็นข้อมูลที่ดีที่จะช่วยให้ฉันปรับปรุงตนเอง					
39. ปัญหาและอุปสรรคเป็นสิ่งที่ช่วยให้ฉันได้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาตนเอง					
40. ฉันเชื่อว่าปัญหาทุกปัญหาสามารถแก้ไขได้					
41. ฉันสามารถรับรู้ถึงความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่นได้จากสีหน้าและท่าทางของเขา					
42. ฉันยอมรับและเข้าใจในความคิดเห็นของผู้อื่น					
43. เมื่อเพื่อนของฉันซึมเศร้าและเจ็บใจ ฉันทราบได้ทันทีว่าเขากำลังมีปัญหา					
44. ฉันคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นก่อนที่จะกระทำสิ่งใดลงไป					
45. ฉันเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือและแนะนำสิ่งดี ๆ ให้กับเพื่อน ๆ					
46. ฉันทราบถึงความสามารถและจุดเด่น-จุดด้อยของเพื่อน					
47. ฉันยอมรับในข้อบกพร่องของเพื่อน ๆ เพราะคิดเชื่อว่าไม่มีใครเก่งไปเสียทุกอย่าง					
48. ฉันมีความสุขและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น					
49. เมื่อเพื่อนในกลุ่มของฉันเกิดปัญหาติดขัด ฉันสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี					
50. ฉันสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี					
51. ฉันเชื่อว่าแต่ละคนมีความคิดที่แตกต่างกันเป็นสิ่งที่ดีและมีประโยชน์					
52. ฉันสังเกตเห็นถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล และสามารถนำมาทำให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ได้					

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
53. ฉันทราบถึงสัมพันธภาพระหว่างกลุ่มเพื่อนที่ทำงานร่วมกัน					
54. ฉันมีกลวิธีที่หลากหลายในการจูงใจผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
55. ฉันมีวิวิพุดเพื่อโน้มน้าวให้ผู้อื่นเกิดความเชื่อถือในตัวฉัน					
56. ฉันสามารถกระตุ้นสมาชิกกลุ่มให้พยายามทำงานจนสำเร็จได้					
57. ฉันสามารถชักจูงให้เพื่อน ๆ ทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้					
58. ฉันเป็นนักฟังที่ดีและสามารถเล่าเรื่องราวต่อให้เพื่อนได้อย่างดี					
59. ฉันสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น					
60. ฉันไม่รู้สึกรัดอกกังวลเมื่อต้องติดต่อหรือพุดจากับเพื่อนใหม่					
61. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นภายในกลุ่ม ฉันสามารถเป็นผู้ไกล่เกลี่ยปัญหาได้					
62. แม้ว่าเพื่อนในกลุ่มของฉันจะมีความเห็นแตกต่างกัน ฉันสามารถทำให้ทุกคนร่วมมือกันทำงานได้					
63. ฉันสามารถไกล่เกลี่ยปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้โดยไม่แสดงอารมณ์ที่รุนแรงเกินไป					
64. ฉันหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นผิดใจกัน					
65. ฉันสามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานให้แก่ผู้อื่นได้					
66. เพื่อน ๆ มักจะชื่นชมและยอมรับในความเป็นผู้นำของฉัน					
67. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะแสดงความคิดเห็นหรือโน้มน้าวใจผู้อื่น					
68. ฉันมีความคิดริเริ่มที่เป็นประโยชน์และนำเสนอความคิดนั้นให้ทุกคนได้ทราบ					
69. ฉันเชื่อว่าการนำเสนอความคิดใหม่ ๆ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ					

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
70. ฉันให้ความสำคัญกับความร่วมมือในการทำงาน					
71. ฉันให้ความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ภายในกลุ่มด้วยความเต็มใจ					
72. ฉันเชื่อว่าการทำงานจะสำเร็จจลุล่วงไปได้เมื่อทุกคนร่วมมือกันทำงาน					
73. ฉันพยายามร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานและไม่ขัดแย้งกับผู้ใดหากไม่จำเป็น					
74. ทุกครั้งที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น ฉันจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่					
75. ในการทำงานเป็นกลุ่ม ฉันจะช่วยทำงานกลุ่มด้วยความเต็มใจ					
76. เมื่อสมาชิกภายในกลุ่มทำงานได้ดี ฉันจะรู้สึกยินดีและชื่นชมในผลงานของเขา					
77. เมื่อสมาชิกภายในกลุ่มไม่สามารถทำงานได้บรรลุตามเป้าหมายหรือเกิดข้อผิดพลาด ฉันจะปลอบใจและให้กำลังใจ					
78. ฉันแนะนำและส่งเสริมให้เพื่อน ๆ หากความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานของกลุ่ม					

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง