

สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล 2555: อิทธิพลของความหลากหลายของกลุ่ม
ความหลากหลายทางบุคลิกภาพ การสนับสนุนของกลุ่ม และความเหนียวแน่นในกลุ่ม
ที่ส่งต่อประสิทธิผลของกลุ่มครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ศยามล เอกะกุลนันต์,
วท.ด. 142 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ตรวจสอบรูปแบบ โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงเหตุ
และผลระหว่างความหลากหลายของกลุ่ม ความหลากหลายทางบุคลิกภาพ การสนับสนุนของ
กลุ่ม ความเหนียวแน่นในกลุ่ม และประสิทธิผลของกลุ่มครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ 2) ศึกษา
อิทธิพลของความหลากหลายของกลุ่ม ความหลากหลายทางบุคลิกภาพ การสนับสนุนของกลุ่ม
และความเหนียวแน่นในกลุ่ม ที่ส่งต่อประสิทธิผลของกลุ่มครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่ม
ตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 107 กลุ่ม เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ได้แก่
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์
อิทธิพลเชิงสาเหตุ

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบ โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลระหว่างความ
หลากหลายของกลุ่ม ความหลากหลายทางบุคลิกภาพ การสนับสนุนของกลุ่ม ความเหนียวแน่น
ในกลุ่ม และประสิทธิผลของกลุ่มครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิง
ประจักษ์ มีค่าสถิติ $\chi^2/df = 1.65$ RMSEA = .078 PGFI = .58 NFI = .92 NNFI = .94 และ
CFI = .96 ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรงต่อความเหนียวแน่นในกลุ่ม คือ การสนับสนุนของกลุ่ม
(ES = .88) ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรงต่อประสิทธิผลของกลุ่ม คือ ความเหนียวแน่นในกลุ่ม
(ES = .48) และการสนับสนุนของกลุ่ม (ES = .24) ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อประสิทธิผล
ของกลุ่ม โดยผ่านตัวแปรความเหนียวแน่นในกลุ่ม คือการสนับสนุนของกลุ่ม (ES = .43)