

สุวิมล เคลือบคนโท 2552: อิทธิพลของความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิศวกร
การพัฒนาตนเอง และความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรค ที่มีต่อวุฒิภาวะทางอาชีพ
วิศวกรของนิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(จิตวิทยาชุมชน) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง งามลมัย ผิวเหลือง, ปร.ด.
141 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิศวกร
การพัฒนาตนเอง ความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรค ต่อวุฒิภาวะทางอาชีพวิศวกรของนิสิต
ชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำนวน
395 คน สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ
โดยใช้แบบ Enter Method

การศึกษาพบว่าตัวแปรอิสระทั้ง 11 ตัวร่วมกันพยากรณ์วุฒิภาวะทางอาชีพวิศวกรได้อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และสามารถอธิบายได้ร้อยละ 68.3 ($R^2 = .683$) โดยพบว่าตัวแปร
จำนวน 5 ตัว ได้แก่ กลุ่มวิชาที่นิสิตศึกษา การพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถในการ
ฟื้นฟูอุปสรรคด้านการควบคุมปัญหา ความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรคด้านการรับรู้
ผลกระทบของปัญหา และความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรคด้านความอดทน ทนทานต่อปัญหา
สามารถพยากรณ์วุฒิภาวะทางอาชีพวิศวกรได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05