

สุวิมล เกลือบคณโท 2552: อิทธิพลของความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิศวกร
การพัฒนาตนเอง และความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรค ที่มีต่อภูมิภาคทางอาชีพ
วิศวกรของนิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(จิตวิทยาชุมชน) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง งามลมัย ผิวเหลือง, ปร.ค.
141 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิศวกร
การพัฒนาตนเอง ความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรค ต่อภูมิภาคทางอาชีพวิศวกรของนิสิต
ชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำนวน
395 คน สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ
โดยใช้แบบ Enter Method

การศึกษาพบว่าตัวแปรอิสระทั้ง 11 ตัวร่วมกันพยากรณ์ภูมิภาคทางอาชีพวิศวกรได้อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และสามารถอธิบายได้ร้อยละ 68.3 ($R^2 = .683$) โดยพบว่าตัวแปร
จำนวน 5 ตัว ได้แก่ กลุ่มวิชาที่นิสิตศึกษา การพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถในการ
ฟื้นฟูอุปสรรคด้านการควบคุมปัญหา ความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรคด้านการรับรู้
ผลกระทบของปัญหา และความสามารถในการฟื้นฟูอุปสรรคด้านความอดทน ทนทานต่อปัญหา
สามารถพยากรณ์ภูมิภาคทางอาชีพวิศวกรได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Suvimol Kleabkonto 2009: Influence of Knowledge about Engineering Code of Ethics, Self Development and Adversity Quotient on the Engineer Career Maturity Among Senior Engineering students. Master of Science (Community Psychology), Major Field: Community Psychology, Department of Psychology. Thesis Advisor: Assistant Professor Wing Commander Ngamlamai Piolueang, Ph.D. 141 pages.

The objective of this study was to analyze influence of personal factors, knowledge about engineering code of ethics, self development, and adversity quotient on the engineer career maturity of senior engineering students. The data were collected from 395 senior engineering students by using questionnaires. Data were analyzed by using statistical methods; percentage, mean, standard deviation, and multiple regression analysis with enter method.

The results were found that mutual 11 variables could predict the engineer career maturity with the statistical significance level of .001 and could explain it at 68.3 percents ($R^2 = .683$). The study was also found that 5 variables including, major group, self development in knowledge dimension, adversity quotient in control dimension, adversity quotient in reach dimension, and the adversity quotient in endurance dimension could predict the engineer career maturity with the statistical significance level of .05