

50601370 : สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

คำสำคัญ : ทูทางสังคม

ศิวจักร วงษ์วันทนี : การศึกษาทุนทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยม กรณีศึกษาโรงเรียน
นาคประสิทธิ์. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.สุธรรม รัตนโชติ. 100 หน้า.

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาระดับทุนทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
กรณีศึกษาโรงเรียนนาคประสิทธิ์ ซึ่งตั้งอยู่ในอำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม โดยการวิจัยครั้งนี้ใช้
กลุ่มตัวอย่างนักเรียน 320 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,605 คน เครื่องมือรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม
ที่ผ่านการทดสอบความตรง (validity) และความเชื่อมั่น (reliability) แล้ว การรวบรวมข้อมูล
ดำเนินการโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for
window สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบสมมติฐานใช้ ตัวทดสอบ
เอฟ (F-test) หรือ One-way ANOVA

ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ประการแรก ระดับทุนทางสังคมของนักเรียนในทุก ๆ ด้านอยู่
ในระดับ “ สูง ” ในขณะที่ทุนทางสังคมด้านปทัสถานของนักเรียนอยู่ในระดับ “ สูงมาก ” แต่ระดับทุน
ทางสังคมในด้านเครือข่ายและด้านความไว้วางใจอยู่ในระดับ “ สูง ” ประการที่สอง หลังจากทดสอบ
สมมติฐานแล้วพบว่า ระดับทุนทางสังคมของนักเรียนในปัจจุบันเรื่อง เพศที่แตกต่างกันมีผลต่อระดับทุน
ทางสังคมต่างกัน ระยะเวลาของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนานกว่ามีระดับทุนทางสังคมแตกต่าง
กับนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนน้อยกว่า นักเรียนที่ได้เป็นผู้นำกลุ่มหรือองค์กรต่างๆ ในโรงเรียนมี
ระดับทุนทางสังคมแตกต่างกับนักเรียนที่ไม่ได้เป็นผู้นำกลุ่มหรือองค์กรต่างๆ ในโรงเรียน นักเรียนที่ได้
เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการมีระดับทุนทางสังคมแตกต่างกับนักเรียนที่เป็น
ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านอื่นๆ และนักเรียนที่ให้ความเคารพต่อทุกคนในโรงเรียนมี
ระดับทุนทางสังคมแตกต่างกับนักเรียนที่เลือกให้ความเคารพบางคน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วน
ในด้านอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

50601370 : MAJOR : PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT

KEY WORD : SOCIAL CAPITAL

SIRAWAT WONGWANTANEE : THE SOCIAL CAPITAL OF THE SECONDARY STUDENTS A CASE OF NAKPRASITH SCHOOL. THESIS ADVISOR: ASST.PROF.SUDHUM RATTANACHOT,Ph.D. 100 pp.

The objective of this research was to study the level of social capital in the secondary school in case of Nakprasith School which was located in Sampran District, Nakornpathom. The number of the students was used in this research consisted of 320 students and were divided into 6 groups by the level of classes. The period that was used to gather and analyze the data was from May 2009 to October 2009. The data collection tool is the questionnaire which already passed the validity and reliability test. The questionnaire is divided into 2 parts ; 1. the questions about general information of population which are multiple choices and 2. the questions about the social capital which are Likert Scale. SPSS for window program was used to analyze the data. Percentage, mean, standard deviation of items, the T-test and One-way ANOVA were used to analyze the data in order to evaluate the students' social capital.

The findings of this research were, firstly, the level of social capital in all aspects falling in "high level". Whereas the aspect of norms was in "very high level". But in aspect of network and social trust were still falling in "high level". Secondly, to test hypothesis, it was found that there were significantly different in level of social capital as a whole in sex, class levels, leader-non leader, activity involvement and personal respect at the level of 0.05.

Although the social capital of the Nakprasith school's secondary students was overall in "high" level, considering in each aspects, the aspect of network was the least. That might be caused by the lack of opportunity of the Nakprasith school's secondary students to interact with the neighboring schools' students. To promote the social capital in "network" aspect, the school should create the activities which the students from the other school can participate together to make the good relationship between schools. And might create the activities for juniors and seniors to raise the social capital in "trust" aspect as well.

Program of Public and Private Management Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009
Student's signature.....
Thesis Advisor's signature.....