

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
ศึกษากรณีอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้เขียน : นางสาวเพ็ญพิชญา บรรหาร

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : รัฐศาสตร์

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ พงศ์สิทธิ์ ศรีสมทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เงินคล้าย | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร พิมพ์สุทธิ์ | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ในด้านความพร้อมในการบริหารและความพร้อมในการจัดการศึกษาภาคบังคับและ (2) แนวทางในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มาสู่องค์การบริหารส่วนตำบล โดยศึกษาเปรียบองค์การบริหารส่วนตำบล 5 ชั้น คือ อบต.ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 ชั้นที่ 3 ชั้นที่ 4 และ ชั้นที่ 5 การวิจัยใช้วิธีการเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Method) ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาเอกสารแผนพัฒนา 5 ปีขององค์การบริหารส่วนตำบล และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) คือ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานกรรมการบริหารองค์การส่วนตำบลผลการวิจัยพบว่า

1. องค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 และชั้น 2 มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนการจัดการระดับประถมศึกษาเข้ามาสังกัด เนื่องจากมีปัจจัยสำคัญคือมีบุคลากรที่มีความรู้

T141903

ความสามารถ และงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ ขณะที่องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 3 ถึงชั้น 5 ไม่มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนการศึกษาเข้ามาสังกัด เนื่องจากบุคลากรไม่เคยผ่านงานด้านการจัดการศึกษามาก่อน ทั้งยังต้องรับผิดชอบงานด้านสาธารณสุขปโภค สาธารณูปการ และนอกจากนี้โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบันยังเป็น โครงสร้างเดิมซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 3 ถึงชั้น 5 เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีโครงสร้างการบริหารงานขนาดเล็กทำให้ไม่สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนโรงเรียนประถมศึกษาเข้ามาสังกัด

2. แนวทางการถ่ายโอนผู้วิจัยพบว่า หากรัฐต้องโอนงานทั้งหมดให้องค์การบริหารส่วนตำบล รัฐควรกำหนดโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลใหม่ ปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีส่วนการศึกษาและมีบุคลากรด้านการ ศึกษาเข้ามาบริหารงานโดยเฉพาะ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเข้ามาช่วยเหลือ องค์การบริหารส่วนตำบลทั้งนี้เพื่อให้การบริหารด้านการศึกษามีความคล่องตัวยิ่งขึ้น

The objectives of this research are to study (1) the capability of the Tambol Administration Organizations in managing schools under the office of the National Primary Education Commission, regarding administration and compulsory education management (2) the means of transferring the primary education management from the schools under the office of the National Primary Education Commission to the Tambol Administration Organizations. Data are collected by qualitative research method consisting to documentary

Organizations, and in-depth interview with the key informants (School Director, Chief Administrator of Tambol Administration and the President of Administration Council). The unit of analysis are Tambol Administration Organizations selected from each Class, and Primary Schools in their areas, selected three from each areas.

The findings are as follows :

1. Tambol Administration Organizations class 1 and class 2 are ready in chart of managing primary education affecting from two important factors as the competent personnel and the sufficient budget. In opposite, these factors are a weakness of Tambol Administration Organizations class 3, class 4 and class 5 due to the scarce of the competent personnel and the budget. In additon, the administrations structures are small and not suitable to this policy

2. In regard of the means of transferring , it is necessary to reorganize, and assign a education section along with the education specialists to the structure of Tambol Administration Organizations. Moreover, the budget has to be sufficiently and throughly allocated.