

T 142172

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความต้องการการฝึกอบรมของข้าราชการสายงาน
นักวิชาการที่ดิน ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายทะเบียน สำนักงานที่ดิน
กรมที่ดิน

ชื่อผู้เขียน : นางสาวกรรณิการ์ เสมมณี

ชื่อปริญญา : ศีศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. อาจารย์ ดร. สุนา จระสมบุรณ์ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควานิช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเดือน จันทร์เจริญ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความต้องการการฝึกอบรมเพื่อ
เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการสายงานนักวิชาการที่ดิน
ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายทะเบียน สำนักงานที่ดิน และเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม
เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยจำแนกตามเพศ อายุ
วุฒิการศึกษาระดับตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์การทำงาน และลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่
ในปัจจุบัน ประชากรในการศึกษามีจำนวน 1,097 คน ได้แก่ ข้าราชการสายงาน
นักวิชาการที่ดิน ระดับ 3-6ว, 6 ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายทะเบียน สำนักงานที่ดิน รวม
76 จังหวัด 333 สำนักงาน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 300 คน โดยแบ่งตามสัดส่วนเป็น 5 ภาค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social
Sciences) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ทดสอบความแตกต่างของตัวแปรอิสระ โดยสถิติทดสอบ t-test และ F-test

1. ข้าราชการสายงานนักวิชาการที่คืน ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายทะเบียนมีความต้องการการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้ง 6 ด้าน คือ (1) ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (2) ด้านความรู้เกี่ยวกับระเบียบและขั้นตอนในการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม (3) ด้านความรู้เกี่ยวกับระเบียบและขั้นตอนในการออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน (4) ด้านความรู้เกี่ยวกับระเบียบและขั้นตอนในการขออนุญาตดำเนินการ (5) ด้านความรู้เกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่ถูกต้องในเรื่องที่รับคำขอดำเนินการ และ (6) ด้านการเพิ่มพูนความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก

2. ข้าราชการสายงานนักวิชาการที่คืน ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายทะเบียน ที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันต่างกัน มีความต้องการการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้าราชการสายงานนักวิชาการที่คืน ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายทะเบียน ที่มีระดับตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความต้องการการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : Training Needs of Land Technical Officers Working in
Registration Sub-divisions of Land Offices, Department
of Lands

Student's Name : Miss Kannikar Sammanee

Degree Sought : Master of Education

Major : Education for Human Resource Development

Academic Year : 2002

Advisory Committee :

1. Dr. Sumana Charanasomboon Chairperson
2. Dr. Suwimol Angkavanich
3. Asst. Prof. Duangduen Chancharoen

The objectives of this research were to study the training needs to gain information on knowledge required for all land technical officers working in Registration Sub-divisions of Land Offices, Department of Lands and to compare the training needs by gender, age, education, position level, work experience, and current types of work of the target group. The subjects consisted of 300 levels 3-6 land technical officers, proportionally sampled from 1,097 officers from 333 Provincial Land Offices in 76 provinces. A set of questionnaires with five-scale assessment and reliability of 0.98 was used as a research instrument. The data so obtained were analyzed for percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test using the SPSS programme (Statistical Package for the Social Sciences).

The results of the research indicated the following:

1. The land technical officers in the study needed training in order to acquire knowledge in the following areas: laws related to their work; regulations and steps in land registration, document issuance and permission; technical examination of document(s) required for application; and any other significant to their work.
2. There were no significant differences at the level of .05 in the training needs of the land technical officers by gender, age, education or current types of work, but there were by position level and work experience.