

นุชรรัตน์ ภูมิสิริรัตน์ 2550: อัตราผลตอบแทนในการเลือกอาชีพ กรณีศึกษา อาชีพอาจารย์ในระดับ  
อุดมศึกษา ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ประธาน  
กรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ, Ph.D. 149 หน้า

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของอาชีพอาจารย์ข้าราชการพลเรือนใน  
มหาวิทยาลัย สาย ก เพื่อศึกษาอัตราผลตอบแทนด้านการศึกษาของผู้ประกอบอาชีพอาจารย์ข้าราชการพลเรือน  
ในมหาวิทยาลัย สาย ก เพื่อศึกษาความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ และ เพื่อวิเคราะห์ความอ่อนไหวของต้นทุนและ  
ผลตอบแทนของอาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สาย ก โดยแบ่งการวิเคราะห์ความอ่อนไหวของต้นทุนและผล  
ตอบแทนออกเป็น 3 กรณี ได้แก่ กรณีที่ 1 ต้นทุนอาชีพลดลงร้อยละ 5 ผลตอบแทนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 กรณีที่ 2  
ต้นทุนอาชีพเพิ่มร้อยละ 10 ผลตอบแทนเพิ่มร้อยละ 5 และ กรณีที่ 3 ต้นทุนอาชีพไม่เพิ่ม ผลตอบแทนเพิ่ม  
ร้อยละ 20

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นอาจารย์ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย สาย ก คณะเศรษฐศาสตร์  
หรือสาขาเศรษฐศาสตร์ ข้อมูลในการวิเคราะห์ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ ต้นทุนทางด้านการศึกษา และผลตอบแทนของ  
ข้าราชการอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สาย ก แบ่งการศึกษออกเป็น 24 แบบในแต่ละกรณี เครื่องมือที่ใช้ในการ  
ศึกษาอัตราผลตอบแทนในการเลือกอาชีพ ได้แก่ มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน และ  
อัตราผลตอบแทนภายในของโครงการ โดยใช้อัตราคิดลดเท่ากับร้อยละ 6.2

ผลการศึกษาทั้ง 24 แบบ และทุกกรณี พบว่า ถ้าสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากประเทศอังกฤษ  
หรือ ประเทศสหรัฐอเมริกา มีต้นทุนทางด้านการศึกษาสูงทำให้อัตราผลตอบแทนลดต่ำลงจนกระทั่งไม่เกิด  
ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ แต่ถ้าสำเร็จการศึกษาในประเทศไทย จะทำให้มีอัตราผลตอบแทนสูงกว่าและเกิด  
ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์มากกว่า เนื่องจากมีต้นทุนด้านการศึกษาน้อยกว่า แต่อย่างไรก็ตามอาชีพอาจารย์  
ในมหาวิทยาลัยสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศมากกว่าในประเทศ เนื่องจากสามารถนำวิทยา  
การ ความรู้ ที่ทันสมัยมาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนิสิต นักศึกษา ถึงแม้ว่าอาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย  
ของรัฐอัตราผลตอบแทนต่ำแต่ก็ถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ เป็นที่ยอมรับ  
และมีเกียรติของสังคม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ แก่ตนเองและครอบครัว