

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การติดต่อสื่อสารเพื่อการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และสัตว์ในสมัยโบราณ ครั้งที่ยังไม่มีภาษาพูดและภาษาเขียน การสื่อสารและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน กระทำโดยใช้วัสดุที่มีอยู่ตามธรรมชาติสร้างเป็นลักษณะแสดงความรู้สึก กล้ายเป็นภาษาทางศิลปะในเวลาต่อมานั้นที่เกิดจากการจัดเรียง การวาด การระบายสีและพ่นสี เกิดเป็นโครงร่างรูปทรงแบบง่ายๆ ที่สื่อสารให้ทราบได้ว่าเป็นรูปภาพของกลุ่มคน หรือสัตว์ หรือภาพในลักษณะอื่นๆ ฯลฯ มีปรากฏให้เห็นตามเพิงพา ผนังถ้ำ ซึ่งต่อมารียกขึ้นมาหรือสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันของคนบุคคลโบราณเหล่านั้นว่า ศิลปะถ้า เป็นผลงานศิลปะที่เรียกว่า ศิลปะบุคคลก่อนประวัติศาสตร์ สำหรับผลงานศิลปะสมัยประวัติศาสตร์ ของล่าวนี้ เช่นการแบ่งบุคคลสมัยของไทย นับแต่สมัยทวารวดีเป็นต้นมาจนนี้ นักวิชาการหลายท่าน (พีระพงศ์ สุขแก้ว, 2549 : 32) ได้แบ่งลักษณะของศิลปะออกเป็นสมัยต่างๆ กล่าวคือ ศิลปะสมัยทวารวดี อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 12-16 ศิลปะสมัยหรีภูมิ อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 13-16 ศิลปะสมัยศรีวิชัย อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 13-18 ศิลปะสมัยเชียงแสน อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 16-23 สมัยล้านนา อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 22-23 ศิลปะสมัยสุโขทัย อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 19 - 20 ศิลปะสมัยอุทิถ่อง อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 17-19 ศิลปะสมัยอยุธยา อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 19-23 ศิลปะสมัยชนบุรี อยู่ในราชบุคคลศตวรรษที่ 23 และศิลปะสมัยรัตนโกสินทร์ เริ่มต้นที่พุทธศตวรรษที่ 23 ถึงปัจจุบัน

ศิลปะในความหมายที่กล่าว จึงแบ่งได้เป็นสองนัย ตามความหมายอย่างกว้างๆ หมายถึง ความสามารถประดิษฐ์ สร้าง หรือกระทำการใดๆ ที่เกิดจากความรู้ ผนวกกับฝีมือ และความชำนาญ ได้ผลงานที่ประณีต งดงาม เป็นที่สะดุคตาต้องตาต้องใจของผู้พบเห็น ส่วนความหมายอีกนัยหนึ่ง หมายถึง การแสดงออกเพื่อสื่อให้เห็นถึงทัศนคติ ความรู้สึก จากภายในสู่ภายนอก ให้สามารถปรากฏเป็นภาพหรือรูปทรงต่างๆ ได้ กล้ายเป็นภาพ ตัวตนบันดาลความตัวบุคคลที่มีความคงจะเป็นภาพที่แฟ้มไว้ด้วยเหตุที่มาของการจัดเรียง การวาด การระบายสีและพ่นสี ล้วนเกิดจากอารมณ์หรือการรับรู้ของผู้วาด ไว้ว่ามีความ

ประทับใจ สะเทือนใจ คือใจ เสียใจ กลายเป็นศิลปะที่มีลักษณะเฉพาะตามยุคสมัย และสามารถแบ่งเป็นยุคของศิลปะเป็นยุคต่างๆ ได้ ส่วนสิ่งที่สะท้อนถึงอารมณ์ จึงเรียกว่า วิจิตรศิลป์ (Fine Arts) เป็นลักษณะของศิลปะที่อ่อนน้อมปลิวไหว นุ่มนวล แสดงถึงความงามและความพึงพอใจ มากกว่าประโภชน์ใช้สอย หรือเป็นผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่มีนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจ และอารมณ์ เป็นสำคัญ แบ่งได้เป็น 6 สาขา คือ จิตรกรรม ประดิษฐ์ สถาปัตยกรรม วรรณกรรม ดนตรีและนาฏศิลป์ และการพิมพ์ภาพ

วิจิตรศิลป์ส่วนที่เรียกว่า จิตรกรรม (Painting) หมายถึง การวาด เขียน ระบายสี ที่เกิดจากการทำงานและความพากเพียรของมนุษย์ พยายามสร้างสรรค์ผลงานเพื่อประมวลความคิดความรู้สึก ด้วยมือหรือฝีมือ ผลงานเหล่านี้จึงเกิดจากความคิดที่มีการพิจารณาอย่างดีแล้ว จิตและปัญญา (วินูลย์ ลีสุวรรณ, 2546 ข : 19) ของผู้สร้างสรรค์ทั้งสิ้น

จิตรกรรมไทย เมื่อแบ่งตามลักษณะการสร้าง พบว่า มีใน 2 ลักษณะคือ แบบแรก เป็น การเขียน วาด และระบายสีบนวัสดุที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ง่ายด้วยกำลังมนุษย์ เช่น คัมภีร์ใบลาน สมุดข้อย (สมุดไทย) ภาพพระภูต ตู่พระธรรม และแบบที่สอง เป็นการเขียน วาดรับบนวัสดุที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ง่ายด้วยกำลังมนุษย์หรือยากต่อการเคลื่อนย้าย ต้องใช้เครื่องทุนแรง เป็นวัสดุคงทนติดตั้งอยู่กับที่ เช่น ฝาผนังอาคาร ลิ้งก่อสร้างทางพุทธศาสนา ลิ้งก่อสร้างที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นสถานที่อันเป็นที่สูง เช่น พระมหาปราสาท พระราชวัง โดย จิตรกรรมที่เขียนลงบนผนัง มีชื่อเรียกเฉพาะว่า จิตรกรรม ฝาผนัง

จิตรกรรมฝาผนัง (Mural Painting) สมัยดั้งเดิม เป็นกรรมวิธีการเขียนด้วยสีผุน ผสมกาว (สงวน รอดบุญ, 2521 : 172) ปัจจุบันมีการใช้วัสดุ สี เทคนิคหลากหลายมากขึ้น ตามความเจริญของเทคโนโลยี และความรู้ความสามารถของช่างเขียนภาพจิตรกรรมฝาผนัง ซึ่งเดิมเรียกว่า ภิตรจิตรกรรม (Mural Painting) ภิตร หมายถึง ฝาเรือน หรือ กำแพง จิตร หมายถึง ความวิเศษนหัศจรรย์ของการสร้างสรรค์รูปเขียน ซึ่งทำให้เกิดความปีติยินดี (วรรณภูมิ สงขลา, 2533 : 2) และ กรรม หมายถึง การกระทำให้เกิดขึ้น

จิตรกรรมไทยที่เขียน วาดลงบนผนัง โดยเฉพาะผนังโบสถ์ วิหาร หอไตร หรือ อาคารทางพุทธศาสนา เป็นงานศิลปะที่มีคุณค่า มีเอกลักษณ์ประจำชาติ แสดงถึงความรู้ ความสามารถ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของชุมชน ภาพจิตรกรรมฝาผนังเปรียบเสมือน กระจากที่สะท้อนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัยได้เป็นอย่างดี (บุญมี พินูลย์สมบัติ,

บรรณाचิการ, 2543 : 7) gap เจียน โดยเนื้อแท้ก็คือสื่ออย่างหนึ่งที่ช่วยให้ผู้ชมได้เข้าใจ จดจำ ในความคิดหรือเรื่องราวที่สังคมต้องการจะสืบทอด นอกเหนือไปจากคำบอกเล่า เป็นบันทึกความซักเจนด้านชนชาติอีกอย่างหนึ่งควบคู่ไปกับการบันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษร เพราะการสื่อเป็นภาพ ย่อมไม่มีสิ่งใดกีดกันในเรื่องของการรับรู้ ต่างจากลายลักษณ์ อักษรที่ต้องผ่านความรู้ทางหนังสือเป็นค่านั้นอีกทอดหนึ่ง

เรื่องราวที่นิยมเขียนในจิตรกรรมฝาผนัง ช่างเจียนมักได้แรงบันดาลใจจากการ บอกเล่าที่มีปรากฏในคัมภีร์และวรรณกรรมทางพุทธศาสนา รวมทั้งการออกแบบ องค์ประกอบภาพให้เป็นไปตามเนื้อหาหรือเรื่องราวที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมนั้น เช่น พระพุทธประวัติ ชาดก ไตรภูมิ แต่เมื่อแปลงแบบที่เปลี่ยนแปลงไปบ้างในรายละเอียด เป็นไปตามความเชื่อและอิทธิพลอื่นๆ ที่สืบทอดกันมาเป็นระยะเวลาราวนาน คงเหลือ แต่หลักใหญ่ที่เป็นแก่นสำคัญ คือ การเน้นนำเสนอเนื้อหาทางพุทธศาสนา เป็นเรื่องราว เกี่ยวกับพุทธบารมี โดยแฟรงค์ติธรรมคำสั่งสอนในพุทธศาสนา (สันติ เล็กสุขุม และ กมล พาหะวัฒน, 2524 : 3)

ผลงานจิตรกรรมไทยที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าชมและสัมผัสได้ง่าย เข้าถึงได้ ง่าย และเข้าใจได้ด้วยตนเองซักเจนมากที่สุด คือ จิตรกรรมฝาผนังที่วัดขึ้นหรือจินตภาพ ขึ้นไว้ภายในพระอุโบสถและพระวิหาร ถือเป็นผลงานที่นิยมที่สุด และได้รับการ สร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องจากอดีตสู่ปัจจุบันอย่างไม่ขาดตอน (วรรณภูมิ สงขลา, 2528 : 2) นอกจากเป็นการฝากรสารสนเทศทางวรรณกรรมพุทธศาสนาไว้คู่ชาวไทยแล้ว ยังมี จุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อน้อมนำซักกลุงให้ผู้ชมเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และเป็นการแสดงถึง บุญกิริยาของผู้สร้างและผู้ให้สร้าง สำหรับจิตรกรรมไทยที่ปรากฏบนวัตถุที่เคลื่อนย้ายได้ ง่าย เช่น คัมภีร์ใบลาน สมุดข่อย ภาพพระบูชา กลับไม่ได้รับความนิยมในการสร้างสรรค์ใน ปัจจุบัน เนื่องจากลักษณะของสภาพวัตถุนั้นเสื่อมสภาพได้ง่าย ตลอดจนสภาพสังคม วิถี ชีวิตของประชาชนและวิธีการเรียนรู้ของประชาชนแปรเปลี่ยนไป

นครปฐม เป็นจังหวัดหนึ่งที่มีประวัติศาสตร์悠久ยาวนาน เมืองนครปฐมเดิมตั้งอยู่ ริมทะเล เป็นราชธานีสำคัญและเจริญรุ่งเรืองมากในสมัยทวาราวดี โดยมีหลักฐานทาง เอกสารและถาวรวัตถุ อาทิ องค์พระปฐมเจดีย์และซากโบราณวัตถุในบริเวณต่างๆ ของ จังหวัดนครปฐม ทำให้เชื่อว่าศาสนาพุทธและอารยธรรมจากประเทศอินเดีย เผยแพร่เข้ามา ที่นครปฐมเป็นแห่งแรก ก่อเกิดเป็นงานศิลปกรรมหลายประเภท

ในส่วนของจิตกรรมฝาพนังของจังหวัดนครปฐม มีจิตกรรมเก่าที่ยังคงเหลือไว้ศึกษา รวมทั้งจิตกรรมที่เกิดใหม่ที่น่าสนใจและควรเรียนรู้ในรายละเอียด รวม 7 แห่ง ได้แก่

1. จิตกรรมฝาพนังในพระวิหารทิศตะวันออก ขององค์พระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม

เป็นภาพที่เขียนขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ผลงานของพระยาอนุศาตร์ (จันทร์ จิตต์) ส่วนภาพเขียนบริเวณพระวิหารด้านทิศใต้ เป็นฝีมือของช่างเขียนบุญปัจจุบัน ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเพาะช่าง กรุงเทพฯ ปัจจุบันใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเพาะช่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์”

2. จิตกรรมฝาพนังในอุโบสถวัดสาระธรรมเทียน อำเภอเมืองนครปฐม

เป็นภาพเขียนด้วยเทคนิคสมัยใหม่ ฝีมือของช่างกลุ่มของคุณนิตยา ศักดิ์เจริญ เดี่ยงคงรูปแบบและเนื้อหาตามแบบสมัยโบราณไว้

3. จิตกรรมฝาพนังในอุโบสถวัดไผล้อม อำเภอเมืองนครปฐม

ภาพเขียนของวัดแห่งนี้สร้างโดยฝีมือของกลุ่มช่างกลุ่มเดียวกับที่ทำจิตกรรมฝาพนังของวัดสาระธรรมเทียน

4. จิตกรรมฝาพนังในอุโบสถวัดกลางบางแก้ว อำเภอธัญบุรี

มีการเขียนภาพจิตกรรมฝาพนังตั้งแต่ครั้งที่ท่านเจ้าคุณพระพุทธวิถีนายก (หลวงปู่บุญ ขันธ์โชติ) เป็นเจ้าอาวาสและผู้ก่อตั้งวัดกลางบางแก้ว ปีพุทธศักราช 1895 ตรงกับรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ และมีการบูรณะซ่อมแซมภาพที่ชำรุด ต่อมาในปีพุทธศักราช 2541 เกิดเหตุเพลิงไหม้ จึงสร้าง อุโบสถหลังใหม่ และเขียนภาพจิตกรรมฝาพนังขึ้นซึ่งเป็นฝีมือของช่าง 3 กลุ่ม ภายใต้การควบคุมงานของอาจารย์อ้วน สาณะเสน

5. จิตกรรมฝาพนังอุโบสถหลังเก่า วัดบางพระ อำเภอธัญบุรี

เป็นงานจิตกรรมแบบท้องถิ่นสมัยอยุธยาตอนปลาย ที่มีแนวความคิดในการแสดงออกที่อิสระ มีความงดงามและเป็นงานจิตกรรมฝาพนังที่เหลืออยู่แห่งเดียวในกลุ่มแม่น้ำแควธัญบุรีที่ยังไม่มีการบูรณะซ่อมแซม (สน. สีมาตรัง, 2525 : 9)

6. จิตรกรรมฝาผนังในวิหารวัดละมุน อำเภอครชัยศรี

ภาพที่จัดทำเป็นลักษณะการเขียนแบบข้อนยุค ลอกเลียนแบบการเขียนและการลงสีในสมัยอยุธยาตอนต้น

7. จิตรกรรมฝาผนังในอุโบสถวัดไเร่จิง อำเภอสามพราน

สันนิษฐานว่ามีการเขียนภาพขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาสภาพของภาพที่ชำรุด จึงมีการรอบทิ้งและเขียนขึ้นใหม่ในพุทธศักราช 2533 ด้วยฝีมือของช่างสรujitor ยังคงแสดงความนอกจากนี้ยังได้เขียนจิตรกรรมฝาผนังในพิพิธภัณฑ์วัดไเร่จิง และห้องสมุดประชาชนเฉลิมพระเกียรติ (วัดไเร่จิง) ในเวลาต่อมาด้วย

จากบริบทข้างต้น กล่าวได้ว่า จิตรกรรมฝาผนังในจังหวัดนครปฐมที่ยังมีหลักฐานปรากฏให้เห็นนั้น มีความเก่าแก่นับตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนปลายเป็นต้นมา เหตุผลที่ทำให้จิตรกรรมฝาผนังที่มีความเก่าแก่ตั้งแต่สมัยอยุธยาเสื่อมโทรมสูญหายไปนั้น สันติ เล็กสุขุม (2548 : 17-18) พบว่า ข้อด้อยสำคัญคือ วัสดุในการเขียนภาพมีข้อจำกัดด้านความทนทาน ทำให้ภาพสามารถเกิดการชำรุด ลบเลือน หรือเสียหายได้เร็ว การใช้สีผุ่นผสมกาว แม้จะถาวรงาน แต่ไม่อยู่คงทนได้นาน เมื่อถูกความชื้นที่มีอยู่ทั้งในอากาศและความชื้นจากใต้ดินที่ซึมผ่านมาทางผนัง ระยะห่างผ่านทางผิวจิตรกรรม รวมทั้งสภาพชำรุดของตัวอาคาร เช่น หลังคารั่วหรือพังทลาย และเหตุจากการถูกทิ้งร้างไว้นาน หลังคาพังทลายเป็นเหตุหลัก แต่กัยที่เกิดตามธรรมชาตินั้นยังน้อยกว่ากัยที่เกิดการทำลายด้วยฝีมือมนุษย์ เช่น จิตรกรรมฝาผนังในพระอุโบสถของวัดป่าพระเจ้า ตำบลปลาيانา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ที่สร้างในพุทธศักราช 2469 จิตรกรรมฝาผนังวัดเจดีย์เจ็ดแฉว¹ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัด

¹วัดเจดีย์เจ็ดแฉว หนึ่งในโบราณสถานสำคัญของอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย ตัววัดตั้งอยู่ด้านหน้าวัดช้างล้อม หันหน้าไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นวัดที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นกว่าวัดอื่นๆ ในเมืองศรีสัชนาลัย เพราะมีเจดีย์แบบต่างๆ กันมากมาย เช่น เจดีย์ประธานรูปโคตอกบัวศูนย์ด้านหลัง พระวิหารซึ่งเป็นศิลปะแบบสุโขทัยแท้ เจดีย์ราย 26 องค์ รูปแบบของเจดีย์รายได้รับอิทธิพลศิลปะจากที่ต่างๆ หลายแห่ง เช่น ลังกา และพุกาม ด้านหลังเจดีย์ประธานมีเจดีย์รายที่มีลักษณะเด่น คือฐานเป็นเจดีย์สี่เหลี่ยมจัตุรัส ยอดเป็นทรงกลม ภายในเจดีย์มีซุ้มโถงส่วนซุ้มโถงเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูป ยืนปูนปั้นมีภาพจิตรกรรมเป็นภาพอดีตพระพุทธเจ้า และเหล่าเทวากษัตริย์

สุโขทัย ฝ่าผนังพระอุโบสถในวัดศรีชุม² อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ปัจจุบันชำรุดเลือด
หายไปจนหมดแล้ว จิตรกรรมฝาผนังในสมัยอยุธยาที่ยังเหลืออยู่ ส่วนใหญ่เป็นสถาปัตยกรรมที่ตั้ง
ตัวอยู่อยู่ในวัดศรีชุม เช่น คูหาปรางค์พระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดราชบุรี³
จิตรกรรมฝาผนังในอุโบสถและวิหารวัดใหญ่สุวรรณาราม⁴ วัดเกาะแก้วสุทธาราม⁵ จังหวัด
เพชรบุรี

การเขียนภาพจิตรกรรมฝาผนังในปัจจุบันที่มีมากขึ้น มีมูลเหตุที่น่าสนใจหลากหลาย เนื่องจากมีความต้องการที่จะสื่อสารเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้กับคนรุ่นหลัง จึงทำให้เกิดการคิดค้นและพัฒนาเทคนิคในการเขียนภาพจิตรกรรมฝาผนังอย่างต่อเนื่อง

² เป็นวัดที่ประดิษฐานพระองค์นี้ ซึ่งเป็นพระพุทธธรูปปางมารวิชัย และลักษณะของวิหารอันเป็นที่ประดิษฐานพระองค์นั้น สร้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมลักษณะคล้ายมณฑป แต่หลังคาพังทลายลงมาหมดแล้ว เหลือเพียงผนังทั้งสี่ด้าน ผนังแต่ละด้านก่ออิฐถือปูนอย่างแน่นหนา ผนังทางด้านใต้มีช่องให้คนเข้าไปภายใน และเดินขึ้นไปตามทางบันไดแคบๆ ถึงผนังด้านข้างขององค์พระองค์ หรือสามารถเดินขึ้นไปถึงสันผนังด้านบนได้ ภายในช่องกำแพงตามฝาผนังมีภาพเจียนเก่าแก่แต่เลื่อนเกือบหมด ภาพเจียนนี้มีอายุเกือบ 700 ปี นอกจากนี้แล้วบนเพดานช่องบันไดยังมีแผ่นหินชวนขนาดใหญ่ แกะสลักลวดลายต่างๆ ไว้มีจำนวนทั้งหมด 50 ภาพ เมื่อเดินตามช่องทางบันไดขึ้นไปจะโผล่บันหลังคาวิหารมองเห็นทิวทัศน์อันงดงามของเมืองเก่าสู่ทิศใต้โดยรอบ

³ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวิหาร หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า วัดหน้าพระธาตุ มีพระปรางค์สร้างขึ้นเนื่องในพระพุทธศาสนาตามทายาน ฐานก่อด้วยศิลาแลง องค์ปรางค์ก่อด้วยอิฐ เป็นศิลปะบูรณะร่วมกับสถาปัตยกรรมแบบจีน ตั้งแต่ราวพุทธศตวรรษที่ 15 จนถึงพุทธศตวรรษที่ 18 แต่มีการซ่อมแซมและสร้างเพิ่มเติมในสมัยหลัง เช่น ภาพจิตรกรรมฝาผนังภายในคูหาปรางค์เป็นฝีมือช่างสมัยอยุธยาตอนต้น รูปปั้นและลวดลายประดับส่วนบนของปรางค์มีทั้งฝีมือช่างสมัยอยุธยาและสมัยรัตนโกสินทร์

⁴ จิตรกรรมฝาผนังที่พระอุโบสถและศาลาการเปรียญวัดใหญ่สุวรรณาราม มีอายุเก่าแก่ ที่สุด ในจังหวัดเพชรบุรี เป็นศิลปะอยุธยาชาวแองกฤษพำนัชเจ้าปราสาททองลงมา สันนิษฐานว่าจะเป็นสถาปัตยกรรมช่างเพชรบุรี ผนังทั้ง 4 ด้านภายในพระอุโบสถไม่มีการเจาะหน้าต่างและเติมไปด้วยภาพจิตรกรรมเนื้อหาจิตรกรรมเป็นภาพพุทธประวัติ เทพชุมนุม ภาพลวดลายต่างๆ และภาพทวารบาล โครงสร้างสีส่วนใหญ่เป็นสีแดง ส่วนภาพจิตรกรรมที่ศาลาการเปรียญเป็นภาพชั้มเรือนแก้ว ลายลงรักปิดทอง ลายเพื่อง และลายที่เสาเป็นแบบแผนศิลปะการผูกลายสมัยอยุธยา

⁵ จิตรกรรมฝาผนังในพระอุโบสถวัดเก้าสุทธาราม จังหวัดเพชรบุรี เป็นฝีมือช่างสมัยอยุธยา เจียนภาพพุทธประวัติเรื่องอัญชัญมหาสถานและสัตตมมหาสถาน การวางแผนจะวางโดยยาวตลอดผนัง ใช้พื้นที่อ่อนลักษณะเด่นของจิตรกรรมคือจะใช้เจดีย์เหลี่ยมย่อมุมเป็นตัวคั่นเรื่องระหว่างองค์เจดีย์ตอนล่างมีภาพพุทธประวัติอยู่ภายในให้ฉัตรสูง พื้นที่ว่างระหว่างยอดเจดีย์และยอดฉัตรมีภาพวิทยารขนาดใหญ่แทรกอยู่ย่างหมายเจาะ นับเป็นการวางแผนที่แตกต่างจากที่อื่น

อาว่าสวัสดิ์ที่ต้องการเผยแพร่เนื้อหาสาระในรูปจิตกรรมฝาผนัง หรือเกิดจากแนวคิดสร้างสรรค์ของช่างเขียนภาพซึ่งจะมาจากสถาบันที่สอนศิลปะที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง หรือเกิดจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แตกต่างกัน การเลือกคุณภาพของสีและคุณภาพของการดำเนินงาน ทั้งยังไม่เคยประกูลการศึกษาเกี่ยวกับจิตกรรมฝาผนังในจังหวัดนครปฐมมาก่อน ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาจิตกรรมฝาผนังฝีมือศิลปินช่าง จากอุปโภคของวัด 7 แห่งที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองนครปฐม อำเภอธัญชัย และอำเภอสามพราวน จังหวัดนครปฐม

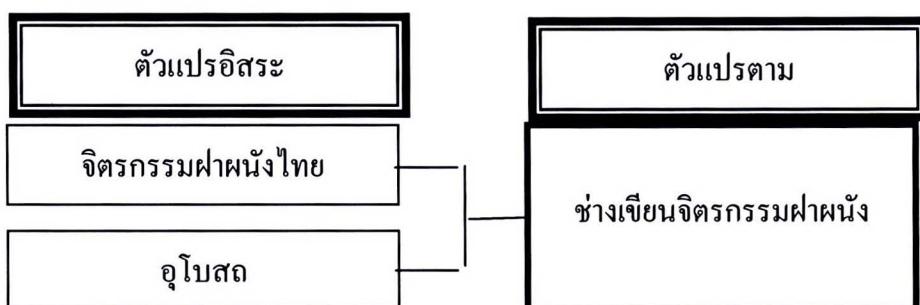
วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพของจิตกรรมฝาผนัง ของวัด 7 แห่งในจังหวัดนครปฐม
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ภาพจากจิตกรรมฝาผนัง ของวัด 7 แห่งในจังหวัดนครปฐม
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลภาพจิตกรรมฝาผนัง ของวัด 7 แห่งในจังหวัดนครปฐม
4. เพื่อจัดทำแผนที่การท่องเที่ยว แหล่งข้อมูลศิลปกรรมและข้อมูลท่องถิ่นในจังหวัด นครปฐม เพื่อเผยแพร่ต่อไป
5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์จิตกรรมฝาผนังของวัด 7 แห่งในจังหวัดนครปฐม

กรอบแนวคิดและคำถามหลักในการวิจัย

กรอบแนวคิด



คำถามหลักในการวิจัย

ตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ปรากฏในกรอบแนวคิด ทำให้เกิดคำถามหลักในการวิจัยดังนี้

1. จิตกรรมฝาผนังไทยในพระอุโบสถ
 - 1.1 สภาพของจิตกรรมฝาผนัง
 - 1.2 เนื้อหาในจิตกรรมฝาผนัง
2. ช่างเขียนจิตกรรมฝาผนัง
 - 2.1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - 2.2 แนวคิดและการสร้างสรรค์ผลงาน
 - 2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการเขียนภาพจิตกรรมฝาผนัง

ขอบเขตของการวิจัย

เนื่องด้วยช่วงเวลาที่วิจัยมีระยะเวลาจำกัดเพียง 1 ปี ขณะที่ประเด็นที่ต้องการศึกษามีมากลายการ กองปรกับการที่ผู้วิจัยมีโอกาสศึกษาภาคสนาม เพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับจิตกรรมฝาผนังในอุโบสถ ของวัดต่างๆ ทั้งในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งการศึกษาจากเอกสาร ข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการศึกษาภาคสนาม ก่อนสำรวจเบื้องต้น ผู้วิจัยจากการศึกษาเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และจากเหตุที่มาของการศึกษาจิตกรรมฝาผนังในจังหวัดนครปฐม ในครั้งนี้ สามารถกำหนดขอบเขต การวิจัยครั้งนี้เป็น 4 มิติ ได้แก่ มิติเวลา มิติสถานที่ มิติบุคคล และมิติจิตกรรมฝาผนัง

รายละเอียดของแต่ละมิติ เป็นดังนี้

1. มิติเวลา

ศึกษาจิตกรรมฝาผนังที่เขียน วัดและรรบายกี๊นในสมัยอยุธยาตอนปลายและสมัยรัตนโกสินทร์

2. มิติสถานที่

ศึกษาจิตกรรมฝาผนังที่เขียน วัดและรรบายกี๊นในสมัยอยุธยาตอนปลาย ไม่ได้ ได้แก่ การเขียนภาพไว้ตามฝาผนังของอุโบสถ วิหารและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ที่ตั้งอยู่ภายในวัด 7 แห่ง ดังนี้

2.1 เป็นวัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองนครปฐม จำนวน 3 แห่งคือ วัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร วัดสาระธรรมเทียม และวัดไผ่ล้อม

2.2 เป็นวัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอนครชัยศรี จำนวน 3 แห่งคือ วัดกลางบางแก้ว วัดบางพระ และวัดละมุน

2.3 เป็นวัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอสามพราน จำนวน 1 แห่ง คือ วัดไร่ขิง

3. มิตินุคคล

กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรณิศึกษา บุคคลที่นำมาศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

3.1 ประชากร

ประชากร หมายถึง ผู้ใด ผู้เกี่ยวข้องด้านศิลปะและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมฝาผนัง ประชาชน บุคคลทั่วไป นักเรียน ผู้ที่ได้ชมภาพจิตรกรรมฝาผนัง

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง การศึกษาภาคสนามกับบุคคลที่อยู่ในพื้นที่ เป้าหมาย ดังนี้

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องกับการเขียนภาพจิตรกรรมฝาผนังในวัด 7 แห่ง ได้แก่ ช่างเขียนภาพ จำนวน 6 ราย เจ้าอาวาสวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลการจัดทำจิตรกรรมฝาผนัง จำนวน 7 ราย

3.2.2 ผู้นำชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 7 ราย

3.2.3 ผู้ชุมพลางงานจิตรกรรมฝาผนัง ณ ช่วงเวลาที่ทำการสำรวจ จากวัด 7 แห่ง จำนวน 35 ราย

4. มิติจิตรกรรมฝาผนัง

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์จิตรกรรมฝาผนัง ในอุโบสถหรือวิหารของวัด 7 แห่งที่ตั้งอยู่ใน 3 อำเภอของจังหวัดนครปฐม ในด้านเนื้อหาสาระ การนำเสนอภาพ การสื่อความหมาย

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัย ดำเนินวิธีการวิจัย ดังนี้

1. วิธีวิจัย

การครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบูรณาการ เกิดจากการวิเคราะห์ผลประมวลซึ่งผู้วิจัย กำหนดแนวทางการศึกษาไว้ ดำเนินการของรูปแบบการศึกษางานวิจัย 3 ประเภท ได้แก่ การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกระบวนการวิจัย

2.1.1 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

2.1.2 แบบสอบถามความเห็นผู้มาชุมชนจิตกรรมฝาผนัง

2.2 การบันทึกภาพเขียนจิตกรรมฝาผนังด้วยกล้องถ่ายภาพ เพื่อบันทึกภาพ

2.3 ชุดสำหรับวาดภาพ (Sketch) เพื่อจัดทำร่างแผนผังการจัดองค์ประกอบภาพ ในจิตกรรมฝาผนัง

3. การเก็บข้อมูล

3.1 ผลที่ได้จากการถ่าย ใช้ร่างภาพ วิเคราะห์ภาพเป็นลายเส้น กำหนดศีรษะและน้ำหนัก เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลภาพ และ แผนที่การท่องเที่ยวแหล่งข้อมูลศิลปกรรม และข้อมูลท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

3.2 ผลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การสังเกตการณ์ และแบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการเขียนภาพจิตกรรมฝาผนัง เพื่อใช้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพและเนื้อหาของจิตกรรมฝาผนัง

3.3 ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลที่มาชุมชนจิตกรรมฝาผนังของวัด 7 แห่ง เพื่อศึกษาให้ทราบถึงความรู้ ความเข้าใจในการชุมชนจิตกรรมฝาผนัง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่จากการเก็บรวบรวมทั้งหมด ผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์เนื้หาเป็นความเรียงเชิงพรรณนา ประกอบภาพ

นิยามศัพท์

จิตกรรมฝาผนัง หมายถึง	การเขียน วาด ระบายน้ำสี ลงบนฝาผนังในอุโบสถของวัด 7 แห่งในเขตอำเภอเมืองนครปฐม อำเภอครชัยศรี และอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ วัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร วัดสารกระเทียม วัดไผ่ล้อม วัดกลางบางแก้ว วัดบางพระ วัดละมุด และวัดไร่ขิง
สกุลช่าง	หมายถึง ช่างฝีมือผู้ชำนาญการ ผู้ด้วยทอคผลงานที่เกิดจากทักษะ ประสบการณ์ การเรียนรู้จากบรรพชนและตระกูล เกิดเป็นแนวคิดเฉพาะหนูบ้านและยุคสมัย สกุลช่างในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ผู้เขียน วาดและระบายน้ำสี จิตกรรมบนฝาผนังในอุโบสถของวัด 7 แห่งในเขตอำเภอเมืองนครปฐม อำเภอครชัยศรี และอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ วัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร วัดสารกระเทียม วัดไผ่ล้อม วัดกลางบางแก้ว วัดบางพระ วัดละมุด และวัดไร่ขิง
อุโบสถ	หมายถึง อาคารหรือสถานที่ที่พระภิกษุสงฆ์ใช้ทำสังฆกรรม เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปพระประธาน และเป็นอาคารสถานที่ที่มีการเขียน วาด ระบายน้ำสี บริเวณฝาผนังและพื้นที่ ส่วนอื่นๆ ของตัวอาคารที่เป็นผลงานศิลปะ ที่เรียกว่า จิตกรรมฝาผนัง ของวัด 7 แห่งในเขตอำเภอเมืองนครปฐม อำเภอครชัยศรี และอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ วัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร วัดสารกระเทียม วัดไผ่ล้อม วัดกลางบางแก้ว วัดบางพระ วัดละมุด และวัดไร่ขิง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้วิจัยคาดว่า ผลการศึกษาครั้งนี้จะเกิดประโยชน์ต่อจิตกรรมฝาพนังและต่อชุมชนในเขตพื้นที่ที่ศึกษา ดังนี้

1. ทำให้ทราบถึงสภาพของจิตกรรมฝาพนังและข้อมูลเนื้อหาของภาพที่ช่างเขียนได้สื่อความหมายอุกมา เพื่อการสืบทอด เผยแพร่พระพุทธศาสนาต่อไป
2. เกิดแผนที่การท่องเที่ยวในเชิงอนุรักษ์ของจังหวัดนครปฐม เพื่อประโยชน์ในการเที่ยวชมจิตกรรมฝาพนังที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเพื่อสะท้อนเรื่องราวของพุทธศาสนา วิถีชีวิตของชาวบ้าน ชุมชนที่อยู่บริเวณรอบวัด
3. มีแหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมและข้อมูลท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้ของประชาชน ชุมชน ที่อยู่ในบริเวณวัดทั้ง 7 แห่งที่ทำการศึกษา
4. รูปถ่ายณ์ทางจิตกรรมฝาพนังที่ผ่านการสร้างสรรค์ด้วยจิตเดื่อมใสและทักษะความสามารถ จะส่งผลทางสุนทรียภาพแก่พุทธศาสนาิกษน ก่อให้เกิดความรู้สึกสงบ นิ่งในอารมณ์ อันเกิดจากความละเอียดและประณีตของจิตกรรม เพื่อโน้มนำให้เกิดความสันใจศึกษาเรื่องพุทธประวัติและคติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และงานจิตกรรมที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจะเป็นรากฐานทางศิลปะอันล้ำค่าของชุมชนสืบไป