

เสริมสุข ทิพยมาศย์ 2554: สํารวจสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนสถาบัน  
สันติราษฎร์บริหารธุรกิจ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา)  
สาขาวิชาธุรกิจศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
รองศาสตราจารย์วิกร ตัณฑวุฑโฒ, Ed.D. 126 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสถาบัน  
สันติราษฎร์บริหารธุรกิจ และสำรวจสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู สถาบันสันติราษฎร์  
บริหารธุรกิจ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถาบันสันติราษฎร์  
บริหารธุรกิจจำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล  
โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ครูทั้งหมดมีการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีสภาพการดำเนินการ  
วิจัยใน 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การวางแผน มีวิธีการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้การสังเกตและ  
จดบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน 2) การปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้  
3) การสังเกต โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวนักเรียน 4) การสะท้อนผลและการปรับปรุง  
ดำเนินการ โดยนำผลการวิจัยมาสะท้อนในประเด็นพฤติกรรมนักเรียน นำผลการวิจัยมา  
แลกเปลี่ยนกับเพื่อนครู เขียนรายงานการวิจัยในรูปแบบรายงานผลวิจัยแบบไม่เป็นทางการในลักษณะ  
รายงานแบบง่าย ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ยกเว้น  
หัวข้อครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนไม่เพียงพอ ทำให้มีภาระงานมากขึ้น และไม่มีเวลา  
ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพราะมีชั่วโมงสอนมาก ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นปัญหาที่มีความรุนแรง

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก