

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูล และเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ทม.0408/ว.218

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

50 พหลโยธิน จตุจักร กรุงเทพฯ 10900

24 ตุลาคม 2547

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายธำรงค์ฤทธิ์ พงษ์พานิช นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาคุรุศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สารสำคัญทางด้านการเกษตรในส่วนของเนื้อหาเฉพาะเรื่องพืชที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผศ.ดร.พิรพจน์ ทิพนาค

ประธานกรรมการ

2. อาจารย์เจริญ เอี่ยมสุภามิต

กรรมการสาขาวิชาเอก

3. รศ.ดร.วิทยา สุริยาภณานนท์

กรรมการสาขาวิชารอง

การทำวิทยานิพนธ์นี้ ใช้เทคนิค EDRF ซึ่งต้องขอความอนุเคราะห์ข้อมูลในครั้งแรกด้วยการสัมภาษณ์ และตอบแบบถาม 2 – 3 ครั้งหลังจากนั้น ท่านนับเป็นผู้หนึ่งที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงโดยอ้อมอยู่ในแวดวง ของการศึกษาเกษตรของประเทศมานาน การวิจัยจะประสบผลสำเร็จได้หากได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัยครั้งนี้ และหากท่านจะให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิต ใคร่ขอความกรุณาได้กรอกใบตอบรับใส่ซองติดแสตมป์ที่แนบมาส่งคืนผู้วิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พนิต เข้มทอง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาอาชีวศึกษา

โทร.0-2579-7143,0-2942-8200-45 ต่อ 1825,1826

ที่ ทม.0408/ว.218

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
50 พหลโยธิน จตุจักร กรุงเทพฯ 10900

12 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายชื่อครูอาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตร และเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1-3

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายธำรงค์ฤทธิ์ พงษ์พานิช นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สารสำคัญทางด้านการเกษตรในส่วนของเนื้อหาเฉพาะเรื่องพืชที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. ผศ.ดร.พีรพงศ์ ทิพนาค | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์เจริญ เอี่ยมสุภายิต | กรรมการสาขาวิชาเอก |
| 3. รศ.ดร.วิทยา สุริยาภณานนท์ | กรรมการสาขาวิชารอง |

การทำวิทยานิพนธ์นี้ มีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลผู้สอนวิชาเกษตร และการเก็บข้อมูลจากครูเกษตรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้หากทำเสร็จแล้วจะเป็นประโยชน์สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ต่อท่านเพื่อขอข้อมูล และเข้ามาเก็บข้อมูลในการทำวิจัยของนิสิตครั้งนี้ด้วย โดยได้ให้นิสิตมาติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่โดยตรงหากได้รับอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พีรพงศ์ ทิพนาค)

แทนหัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษา

โทร.0-2579-7143,0-2942-8200-45 ต่อ 1825,1826

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์ธำรงค์ หาพิพัฒน์ อนุกรรมการ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการสาขาเกษตร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ผศ. ณัฐญา วิริยะวัฒน์ อนุกรรมการ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการสาขาเกษตร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3. รศ. ดร.นพคุณ ศิริวรรณ อนุกรรมการ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการสาขาเกษตร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร. วสุธาร ศรีนพรัตน์ อนุกรรมการ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการสาขาเกษตร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์วิทยา สิริอนุวัฒน์ อนุกรรมการ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการสาขาเกษตร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. ว่าที่ร้อยตรี วิโรจน์ สุขรมย์ อนุกรรมการ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการสาขาเกษตร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
7. รศ.ดร. สมถวิล วัลลิสุต อนุกรรมการ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการสาขาเกษตร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
8. รศ. อรจิต ภูแพ อดีตอาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9. ผศ. สุรัชย์ จุฬคุปต์ อาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. ผศ.ดร. ประสงค์ ดันพิชัย อาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. ผศ. สันติ ศรีสวนแดง อาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

12. รศ. ชนะ วันหนูน อาจารย์เกษตร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13. อาจารย์ประภัสสร ลูประสงค์ อาจารย์เกษตร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

14. ผศ. เสาวภา ลีวัฒนาการ อาจารย์เกษตร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

15. อาจารย์ สุรพล สุขุมะ อดีตอาจารย์เกษตร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

16. ดร. คณัย คิชฌบุตร ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

17. ผศ. ศศิธร จารุสมบัติ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

18. ดร. ราตรี ศิริพันธุ์ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

19. ผศ. ชัยยุทธ การเวก ภาควิชาเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม

20. อาจารย์ปัญญา พึ่งกริม หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

21. อาจารย์จุไรวรรณ ลวดทอง หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
22. ผศ. มณฑา วรรณทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏพระนคร
23. อาจารย์พิชยนันท์ สารพานิช ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีศรีบุญตรบ้ำเพ็ญ
กรุงเทพฯ
24. อาจารย์สมคิด พลาศิลป์มงคล อาจารย์ 3 โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
25. อาจารย์สุวัฒน์ สอนจันทร์ อาจารย์ 3 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพฯ
26. อาจารย์สมปอง สุวรรณวงศ์ อาจารย์ 3 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า กรุงเทพฯ
27. อาจารย์ สมใจ มวลสุข อาจารย์ 3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพฯ
28. อาจารย์ กิตติวรรณ วงศ์เข็มทอง หัวหน้าหมวดเกษตร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
กรุงเทพฯ
29. อาจารย์น้อย สุวรรณมณี อาจารย์ 3 โรงเรียนวัดหนองแขม กรุงเทพฯ
30. อาจารย์เฉลิมพล ตาละลักษณ์ หัวหน้าหมวดเกษตร โรงเรียนคอนเมืองจารุจินดา กรุงเทพฯ

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง

ชื่อผู้เชี่ยวชาญสถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์วันเดือนปีและเวลาที่สัมภาษณ์.....

ประเด็นที่สัมภาษณ์

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักการ จุดมุ่งหมาย ของสาระงานเกษตร ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

.....

2. เหตุผลสำคัญที่สถานศึกษาควรมีการสร้างและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเอง

3. จุดเริ่มต้นของการสร้างและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาพิจารณาจากสิ่งใด

.....

4. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงชั้นที่ 3 ในส่วนของเนื้อหาสาระด้านการเกษตรเฉพาะเรื่องพืชมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่ออะไร

.....

5. เนื้อหาสาระที่จัดให้นักเรียนเรียนรู้ ในแต่ละภูมิภาคควรเหมือนกันหรือแตกต่างกัน

.....

6. เนื้อหาสาระด้านการเกษตรเฉพาะเรื่องพืชที่สำคัญและเหมาะสมสำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ควรจัดให้เรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง

.....

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

คำแนะนำ ให้ท่านพิจารณาอย่างไตร่ตรองอีกครั้งว่า เนื้อหาสาระทางพืชที่ท่านได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอในเบื้องต้นดังต่อไปนี้ เมื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ท่านยังเห็นว่ามีความ - สำคัญและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ที่จะนำไปใช้สอนนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและออกดอกผลของพืชที่ปลูก					
2. การจัดระบบสำรวจ และวางแผนการปลูกพืชในบริเวณบ้าน					
3. การเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง					
4. การคัดเลือกและเตรียมพันธุ์พืชสำหรับปลูกในบริเวณบ้าน					
5. การสร้างเรือนเพาะชำอย่างง่ายในบริเวณบ้าน					
6. การเตรียมดินกล้าพืชด้วยการเพาะเมล็ดในภาชนะที่หาได้ง่าย					
7. การเตรียมพันธุ์พืชด้วยการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการไม่ใช้เมล็ด					
8. การเตรียมพันธุ์พืชด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ					
9. การเตรียมพื้นที่และดินสำหรับปลูกพืชในบริเวณบ้าน					
10. การเตรียมภาชนะและวัสดุที่ใช้เพาะปลูกพืชในบริเวณบ้าน					
11. เครื่องมือ และการใช้เครื่องมือทำการเกษตรในบริเวณบ้าน					
12. ปุ๋ยประเภทต่างๆ ที่ใช้กับพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน					
13. การทำปุ๋ยหมัก					
14. การทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำ หรือน้ำหมักชีวภาพ					
15. การเพาะถั่วงอก					
16. เห็ด และการเพาะเห็ดอย่างง่ายเพื่อใช้เป็นอาหารในครัวเรือน					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. การปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ 18. การปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน 19. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณบ้าน 20. การปลูกพืชที่ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด 21. การปลูกพืชที่ขยายพันธุ์ด้วยวิธีการที่ไม่ใช่เมล็ด 22. การปลูกพืชบำรุงดิน 23. การจัดการเรือนเพาะชำในบ้าน 24. การเขตกรรม 25. การตัดแต่งกิ่งพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน 26. การจัด คูแสวนและสนามหญ้าในบริเวณบ้าน 27. หมอดินภายในบริเวณบ้าน 28. การใช้ปุ๋ยประเภทต่างๆ สำหรับพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน 29. การให้น้ำตามลักษณะดินและชนิดพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน 30. ศัตรูสำคัญของพืชที่ปลูกในบริเวณบ้านและวิธีการป้องกันกำจัด 31. อายุของพืชผลที่ปลูกภายในบริเวณบ้าน และวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิต 32. การแปรรูปผลผลิตพืชอย่างง่ายเพื่อเป็นอาหารและเครื่องดื่มในครัวเรือน 33. การยืดอายุพืชผักผลไม้และไม้ดอกไม้ประดับภายหลังการเก็บเกี่ยว					

แบบสอบถามครู-อาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3
ในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1

คำแนะนำ ให้ท่านตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในที่ว่างที่เว้นไว้ ด้วยความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศของท่าน
() ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
() ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() อื่นๆ (ระบุ)
4. มีประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตรมานาน ปี
5. ท่านคิดว่าตัวเองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับใด
() มาก () ปานกลาง () น้อย
5. แหล่งเนื้อหาสาระด้านการเกษตรที่ท่านจัดให้นักเรียนเรียนรู้ได้มาจากแหล่งใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
() ได้มาจากการเรียนวิชาเอกในระดับมหาวิทยาลัย
() ประสบการณ์การทำเกษตรของตนเอง
() ประสบการณ์การสอนวิชานี้มานานหลายปี
() จากเอกสารสิ่งพิมพ์ที่สำนักพิมพ์จัดจำหน่าย
() จากการศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้จากแหล่งต่างๆ ด้วยตนเอง
() จากการฝึกอบรมหรือสัมมนา
() อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2

คำแนะนำ ให้ท่านพิจารณาอย่างไตร่ตรองว่า เนื้อหาสาระทางด้านการเกษตรดังต่อไปนี้ หากท่านได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สอนในช่วงชั้นที่ 3 ท่านสามารถนำมาใช้ประกอบการสอนได้หรือไม่หรือไม่แน่ใจ โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และหากสาระใดที่ท่านตอบว่าไม่แน่ใจหรือไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ เป็นเพราะเหตุผลใด โดยขอให้ระบุเหตุผลลงในช่องที่ว่างไว้

รายการ	ปฏิบัติ ได้	ไม่ แน่ใจ	ปฏิบัติ ไม่ได้	เหตุผล
1. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและออกดอกผลของพืชที่ปลูก 2. การจัดระบบสำรวจ และวางแผนการปลูกพืชในบริเวณบ้าน 3. การเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง 4. การคัดเลือกและเตรียมพันธุ์พืชสำหรับปลูกในบริเวณบ้าน 5. การสร้างเรือนเพาะชำอย่างง่ายในบริเวณบ้าน 6. การเตรียมต้นกล้าพืชด้วยการเพาะเมล็ดในภาชนะที่หาได้ง่าย 7. การเตรียมพันธุ์พืชด้วยการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการไม่ใช้เมล็ด 8. การเตรียมพันธุ์พืชด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 9. การเตรียมพื้นที่และดินสำหรับปลูกพืชในบริเวณบ้าน 10. การเตรียมภาชนะและวัสดุที่ใช้เพาะปลูกพืชในบริเวณบ้าน 11. เครื่องมือ และการใช้เครื่องมือทำการเกษตรในบริเวณบ้าน 12. ปุ๋ยประเภทต่างๆ ที่ใช้กับพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน 13. การทำปุ๋ยหมัก 14. การทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำ หรือน้ำหมักชีวภาพ 15. การเพาะถั่วงอก 16. เห็ด และการเพาะเห็ดอย่างง่ายเพื่อใช้เป็นอาหารในครัวเรือน				

รายการ	ปฏิบัติ ได้	ไม่ แน่ใจ	ปฏิบัติ ไม่ได้	เหตุผล
17. การปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ 18. การปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน 19. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณบ้าน 20. การปลูกพืชที่ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ด 21. การปลูกพืชที่ขยายพันธุ์ด้วยวิธีการที่ไม่ใช่เมล็ด 22. การปลูกพืชบำรุงดิน 23. การจัดการเรือนเพาะชำในบ้าน 24. การเขตกรรม 25. การตัดแต่งกิ่งพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน 26. การจัด คูแสวนและสนามหญ้าในบริเวณบ้าน 27. หมอดินภายในบริเวณบ้าน 28. การใช้ปุ๋ยประเภทต่างๆ สำหรับพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน 29. การให้น้ำตามลักษณะดินและชนิดพืชที่ปลูกในบริเวณบ้าน 30. ศัตรูสำคัญของพืชที่ปลูกในบริเวณบ้านและวิธีการ ป้องกันกำจัด 31. อายุของพืชผลที่ปลูกภายในบริเวณบ้าน และวิธีการเก็บ เกี่ยว ผลผลิต 32. การแปรรูปผลผลิตพืชอย่างง่ายเพื่อเป็นอาหารและ เครื่องดื่มนครวเรือน 33. การยืดอายุพืชผักผลไม้และไม้ดอกไม้ประดับภายหลัง การเก็บเกี่ยว				

ขอขอบคุณ

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิจัยรอบที่ 1

สถิติที่ใช้ในการวิจัยรอบที่ 1

สูตรการคำนวณหาค่ามัธยฐาน

$$\text{มัธยฐาน (Mdn)} = L_0 + i [(N/2) - F]/f$$

median	คือ	มัธยฐาน
L_0	คือ	ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มัธยฐานตกอยู่
i	คือ	อันตรภาคชั้น
N	คือ	จำนวนคนทั้งหมด
F	คือ	ความถี่สะสมก่อนมัธยฐานตกอยู่
f	คือ	ความถี่ของช่วงมัธยฐานตกอยู่

การแปลความหมายของค่ามัธยฐาน มีดังนี้

ค่ามัธยฐาน	4.50	หมายถึงเห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่ามัธยฐาน	3.50 - 4.49	หมายถึงเห็นด้วย
ค่ามัธยฐาน	2.50 - 3.49	หมายถึงไม่แน่ใจ
ค่ามัธยฐาน	1.50 - 2.49	หมายถึงไม่เห็นด้วย
ค่ามัธยฐานต่ำกว่า	1.50	หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

พิสัยระหว่างควอไทล์ (interquartile range)

การหาค่าควอไทล์ (Q) ใช้สูตรเดียวกันกับการหาค่ามัธยฐาน แต่แทน $N/2$ ด้วย $N/4$ สำหรับการหาค่า Q_1 และแทน $N/2$ ด้วย $3N/4$ สำหรับการหาค่า Q_3 ส่วนค่า L_0 , f_1 และ f_2 เปลี่ยนไปตามที่ควอไทล์นั้นตกอยู่

i คือ อัตราภาษี

$$Q_1 = \frac{L_0 + i(N/4 - f_1)}{f_2}$$

$$Q_3 = \frac{L_0 + i(3N/4 - f_1)}{f_2}$$

$$\text{พิสัยระหว่างควอไทล์} = Q_3 - Q_1$$

ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ คือ ช่วงการกระจายระหว่างควอไทล์ที่ 3 ถึงควอไทล์ที่ 1 ($Q_3 - Q_1$) ถ้ามีค่าไม่เกิน 1.50 ถือว่ามีความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกัน

ประวัติการศึกษาและการทำงาน

ชื่อ-นามสกุล	นายธำรงค์ฤทธิ์ พงษ์พานิช
วัน เดือน ปีที่เกิด	14 เมษายน 2523
สถานที่เกิด	จังหวัดกาญจนบุรี
ประวัติการศึกษา	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประวัติการทำงาน	พนักงานราชการ สังกัดกลุ่มวิจัยและพัฒนาการอนุรักษ์ดินและน้ำ พื้นที่พืชไร่ กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์